



Утверждаю
И.о. директора КТБНОУ «Техникум горных
разработок имени В.П. Астафьева»

О.Л. Больдт

«16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
По результатам самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»
за 2020 год

Отчет рассмотрен и утвержден на
заседании педагогического Совета
16.04.2021 г. Протокол № 27

Ирша
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
2.Право владения, использования материально технической базы	8
3. Структура и функции управления	150
3.1.Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям	150
3.2.Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума	150
3.3.Концепция развития Техникума	152
3.4.Система менеджмента качества	156
4.Контингент обучающихся	158
4.1.Структура подготовки обучающихся	158
4.2.Организация проведения приема обучающихся	161
4.3.Профориентационная работа	164
5.Содержание образовательной деятельности	167
5.1.Структура и содержание образовательных программ	167
5.2.Нормативная и учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемая в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние)	171
5.3.Практическое обучение	174
6.Результативность образовательной деятельности	179
6.1.Оценка качества знаний	179
6.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	181
6.3.Трудоустройство выпускников	184
6.4.Показатели деятельности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»	185
6.5.Финансовое обеспечение учреждения	191
7.Кадровое обеспечение образовательного процесса	192
8.Методическая и научно-исследовательская деятельность	193
8.1.Система методической работы	193
8.2.Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	197
9.Библиотечно-информационное обеспечение	197
9.1.Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	184
10.Воспитательная работа, дополнительное образование	200
10.1.Концепция воспитания и система воспитательной деятельности	200
10.2.Цели, задачи, основные направления воспитательной деятельности	202
10.3.Ожидаемые результаты	206
10.4.Наличие органов Студенческого Совета самоуправления	206
10.5.Социальные гарантии и меры социальной поддержки обучающихся техникума	207
10.6.Социально-педагогическое и психолого-педагогическое	211

сопровождение обучающихся	
10.7.Дополнительное образование. Занятость обучающихся во внеаудиторное время	215
10.8.Участие и победы в творческих конкурсах за 2019 г.	220
10.9.Общая культура здоровья	221
11. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»	223
12. Выводы по результатам самообследования	226
13. Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева	226
13.1.Оценка образовательной деятельности	226
13.2.Система управления филиала техникума	227
13.3.Содержание и качество подготовки обучающихся	229
13.4.Организация учебного процесса	236
13.5.Востребованность выпускников	238
13.6.Качество кадрового обеспечения	239
13.7.Качество учебно-методического обеспечения	241
13.8.Укомплектованность ОПОП/АПОП	241
13.9.Качество библиотечно-информационного обеспечения	242
13.10.Качество материально-технической базы	243
13.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	250
13.12.Вывод по итогам самообследования	252
13.13.Показатели деятельности Агинского филиала КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»	253
13.14.Основные направления ближайшего развития филиала и задачи на 2021-2022 учебный год	254

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» (далее - техникум) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», утвержденное приказом директора.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности техникума распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

История создания образовательного учреждения, хронология изменений организационно-правовой формы, статуса, наименования и структуры.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» начиналось с горнопромышленной школы № 5, организованной в поселке Бородино, 1 октября 1952 года.

Решением исполкома Красноярского краевого Совета депутатов трудящихся от 09 февраля 1954 года № 85 горнопромышленная школа №5 в поселке Бородино реорганизована в училище механизации сельского хозяйства.

Приказом по Красноярскому управлению трудовых резервов от 16 апреля 1958 года №170 во втором квартале этого же года запланировано открыть в поселке Ирша Рыбинского района училище механизации № 12, директором назначить Шумилова Михаила Викторовича, а с мая 1958 года директор УМСХ №12 - Хаймин Б.И.

Приказом по Красноярскому краевому управлению профессионально-технического образования от 10 мая 1963 года №141 училище механизации сельского хозяйства №12 в пос. Ирша преобразовано в сельское профессионально-техническое училище №12 (СПТУ №12) с контингентом учащихся 480 человек.

Приказом по Красноярскому краевому управлению профтехобразования от

10 августа 1964 года №226, в связи с учетом специализации профтехучилищ Иршинское сельское профессионально-техническое училище №12 стало именоваться Иршинским сельским профессионально-техническим училищем механизации сельского хозяйства №12.

Приказом Краевого управления профтехобразования от 2 ноября 1984 года №816 Иршинское сельское профессионально-техническое училище №12 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище №68.

На основании приказа Министерства народного образования РСФСР №137 от 17.04.89г. «Об организационных мерах по реорганизации СПТУ в ПТУ» СПТУ-68 стало называться ПТУ-68.

Постановлением Совета Администрации Красноярского края от 31.03.04г. №68-п ГОУ ПУ-68 было присвоено имя В.П. Астафьева.

Распоряжением правительства Красноярского края от 15.07.2014г. №462-р наименованием учреждения считать краевое бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Организационно - правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими законодательствами и нормативными актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума, локальными нормативными актами Техникума.

Свидетельства:

– Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 24 №006366032 (ИНН2448001466);

– Лист записи Единого Государственного реестра юридических лиц от 01.08.2001 № 49 года (ОГРН 1022401298325).

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

– Лицензия на осуществления образовательной деятельности от 27.01.2015года № 7800-л, серия 24Л01 №0000951 выдана министерством образования и науки Красноярского края;

– Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации от 07 апреля 2015года № 4228 серия 24А05 №0000028 выдано министерством образования и науки Красноярского края.

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева»: Устав техникума утверждён приказом министерства образования и науки Красноярского края от 17.02.16 № 90-11-03, зарегистрирован в межрайонной

ИФНС России №7 по Красноярскому краю от 01.03.2016 года.

Перечень локальных нормативных актов Техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

1. Правила приема.
2. Положение о приемной комиссии.
3. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
4. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование методическими и научными услугами.
5. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся.
6. Положение о порядке работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о правилах проживания в общежитии.
8. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
9. Положение о порядке оформления и учета движения контингента обучающихся.
10. Положение о стипендиальной комиссии.
11. Положение о стипендиальном обеспечении, материальной поддержке, компенсационных выплатах обучающимся.
12. Положение о предоставлении ежемесячной денежной выплаты, ежемесячного денежного поощрения, слушателям с ограниченными возможностями здоровья.
13. Положение о режиме занятий обучающихся.
14. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.
15. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
16. Положение о правах и обязанностях сотрудников.
17. Положение о порядке зачета организацией, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ.
18. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников.
19. Положение о порядке доступа педагогов к информационным телекоммуникациям сетям и базам данных.
20. Положение о структуре управления учреждением.
21. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
22. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
23. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
24. Положение о Совете техникума.

25. Положение об Агинском филиале.
26. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
27. Положение об общежитии.
28. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.
29. Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся.
30. Положение о мастерских оснащенных современной материально-технической базой.
31. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.
32. Положение о порядке и формах освоения раздела/дисциплины «физическая культура» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
33. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.
34. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
35. Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.
36. Положение о порядке разработки и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин профессиональных модулей.
37. Положение о проведении государственной итоговой аттестации студентов.
38. Положение о методическом объединении педагогических работников.
39. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.
40. Положение об антикоррупционной политике.
41. Положение о Педагогическом совете.
42. Положение об организации обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки основам военной службы.
43. Положение о социально-психологической службе.
44. Положение о Попечительском совете.
45. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников.
46. Положение о студенческом совете.
47. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
48. Положение о зачетной книжке студентов.
49. Положение о социально-психологической службе.
50. Положение о правилах применения электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

51. Положение о правилах пользования библиотекой.

52. Положение о порядке планирования и проведения лабораторных работ и практических занятий.

53. Положение о руководителе практики.

54. Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы.

55. Положение о правилах размещения информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении.

56. Положение о классном руководителе (кураторе) учебной группы.

57. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры, объектами спорта.

58. Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионально модуля.

Вывод:

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу техникума и обеспечивает все (в том числе основное - образовательное) направления его деятельности.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Материально-техническая база техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникум владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным краевым имуществом, что подтверждается наличием свидетельств об оперативном управлении.

Материальная база включает:

№ п\п	Наименование	Адрес	Общая площадь кв.м
1.	Учебный корпус	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая,	4150,1
2.	Гараж	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 5	698,6
3.	Общежитие	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая,	4788,1
4.	Корпус ЛПЗ	Красноярский край, п. Ирша, ул.Студенческая, 3	920,6

Комплекс Техникума (общая площадь, занимаемая Техникумом составляет 170225м²) включает:

- Учебный корпус на 600 человек (3-х этажное здание);
- Столовая на 120 посадочных мест (обеспечивает обучающихся горячим питанием);

- Корпус ЛПЗ (2-х этажное здание), в котором располагаются мастерские и лаборатории: «Управление бульдозером», «Управление экскаватором», «Управление фронтальным погрузчиком», «Управление автогрейдером», «Обслуживание тяжелой техники», «Слесарная мастерская», «Учебный класс», Лаборатория (учебный кондитерский цех, учебная кухня ресторана, кондитерский цех организации питания, кухня организации питания);

- Общежитие на 360 мест (5-ти этажное здание), в котором располагается медицинский пункт и библиотека с читальным залом;

- Хозяйственные постройки (гараж, котельная из 3х котлов);

- Актный зал на 200 посадочных мест;

- Спортивный зал;

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;

- Автодром;

- Полигоны: горных машин и комплексов; горных выработок;

- Музей.

- Открытые площадки мастерских.

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1		3
1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.02 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД. 04 Математика	Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
5.	ОУД.05 История	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
6.	ОУД.06 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные, татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.

		<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)</p>
7.	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p>
8.	ОУД. 18 Астрономия	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)</p>
9.	ОУД.09 Информатика	<p>Кабинет «Информатики» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
10.	ОУД.10 Физика	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Стенды, плакаты</p>
11.	ОУД. 11 Химия	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь».</p>

		<p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
12.	ОУД. 12 Обществознание	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.</p>
13.	ОУД. 13 Биология	<p>Кабинет «Биологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p>
14.	ОУД. 14 География	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) стенды, плакаты, литература, демонстрационная таблица, карты, атласы, мультимедийные средства, экранно- звуковые средства, проектор, экран.</p>
15	ОУД.15 Экология	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-</p>

		<p>X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
	Общепрофессиональный цикл	
1.1	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	<p>Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала.</p> <p>Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).</p>
1.2	ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	<p>Кабинет «Товароведения продовольственных товаров» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала.</p> <p>Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).</p>

1.3	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	Кабинет «Технического оснащения и организации рабочего места» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
1.4	ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.5	ОП.05 Основы калькуляции и учета	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
1.6	ОП.06 Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор. Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).
1.7	ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.8	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные).

		Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
1.9	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивная приставка MimioTeach проводная, ПК, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
1.10	ОП.10 Основы диетического питания	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
1.11	ОП.11 Технология приготовления блюд национальной кухни	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала, ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
1.12	ОП.12 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг), козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарик для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в

		стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)
ПМ.01 Профессиональный модуль		
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
1.13	МДК. 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Мясорубка; Процессор кухонный; Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Машина для вакуумной упаковки; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина посудомоечная; Стол производственный; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная.</p>

		<p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Ножи поварской тройки; Лопатки (металлические, силиконовые); Венчик; Ложки; Мерный стакан; Сито; Шенуа; Миски из нержавеющей стали; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Тяпка, Пинцет, Щипцы кулинарные, Корзины для отходов; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пергамент, фольга; Пакеты для вакуумного аппарата; Перчатки силиконовые.</p>
1.14	<p>МДК .01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptop, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p>

	<p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Шкаф холодильный;</p> <p>Шкаф морозильный;</p> <p>Шкаф шоковой заморозки;</p> <p>Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);</p> <p>Мясорубка;</p> <p>Процессор кухонный;</p> <p>Слайсер;</p> <p>Куттер (для тонкого измельчения продуктов);</p> <p>Машина для вакуумной упаковки;</p> <p>Овоскоп;</p> <p>Нитрат-тестер;</p> <p>Машина посудомоечная;</p> <p>Стол производственный;</p> <p>Стол производственный с моечной ванной;</p> <p>Стеллаж передвижной;</p> <p>Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь:</p> <p>Весы настольные электронные,</p> <p>Набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов);</p> <p>Ножи поварской тройки;</p> <p>Лопатки (металлические, силиконовые);</p> <p>Венчик;</p> <p>Ложки;</p> <p>Мерный стакан;</p> <p>Сито;</p> <p>Шенуа;</p> <p>Миски из нержавеющей стали;</p> <p>Функциональные емкости из нержавеющей стали;</p> <p>Тяпка,</p> <p>Пинцет,</p> <p>Щипцы кулинарные,</p> <p>Корзины для отходов;</p>
--	--

		<p>Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пергамент, фольга; Пакеты для вакуумного аппарата; Перчатки силиконовые.</p>
1.15	УП.01 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Мясорубка; Процессор кухонный; Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Машина для вакуумной упаковки; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина посудомоечная; Стол производственный; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Ножи поварской тройки; Лопатки (металлические, силиконовые); Венчик; Ложки; Мерный стакан; Сито; Шенуа;</p>

		<p>Миски из нержавеющей стали; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Тяпка; Пинцет; Щипцы кулинарные; Корзины для отходов; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пергамент, фольга; Пакеты для вакуумного аппарата; Перчатки силиконовые.</p>
1.16	ПП.01 Производственная практика	<p>Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»</p>
ПМ.02 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
1.17	МДК. 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок.	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала, ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный;</p>

	<p> Шкаф шоковой заморозки; -Стол холодильный с охлаждаемый горкой, Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; </p>
--	---

		<p>Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
1.18	<p>МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptop, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный;</p>

	<p>Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические ; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник;</p>
--	---

		<p>Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; -Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
1.19	УП.02 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер;</p>

	<p>Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
--	---

1.20	ПП.02 Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»
ПМ.03 Профессиональный модуль Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента		
1.21	МДК.03.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения, инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат;</p>

	<p> Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная; Диспансер для подогрева тарелок. </p> <p> Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Набор для карвинга; Соусник пластмассовый; Термометр со шупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шену; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; </p>
--	---

		<p>Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
1.22	<p>МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения, инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptop, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов);</p>

	<p> Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. </p> <p> Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Набор для карвинга; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Соусник пластмассовый; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; </p>
--	---

		<p>Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см.</p>
1.23	УП.03 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Стол холодильный с охлаждаемый горкой; Льдогенератор; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Плиты электрические; Пароконвектомат; Конвекционная печь; Гриль электрический; Фритюрниц; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная;</p>

		<p> Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов; Подставка для разделочных досок; Термометр со щупом; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Сито; Шенуа; Лопатки (металлические, силиконовые); Половник; Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Гриль сковорода; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки глубокие; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюдо прямоугольное; Тарелки плоские диаметром 24см, 15см. </p>
1.24	ПП.03 Производственная практика	<p> Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; </p>

		Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»
ПМ.04 Профессиональный модуль		
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента		
1.25	МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала.</p> <p>Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный.</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Шкаф холодильный;</p> <p>Шкаф морозильный;</p> <p>Шкаф интенсивной заморозки;</p> <p>Стол холодильный с охлаждаемой горкой;</p> <p>Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов);</p> <p>Слайсер;</p> <p>Соковыжималка для цитрусовых;</p> <p>Кофемашина с капучинатором;</p> <p>Кофемолка;</p> <p>Планетарный миксер;</p> <p>Плиты электрически;</p> <p>Пароконвектомат;</p> <p>Печь конвекционная;</p> <p>Фритюрница;</p>

	<p> Микроволновая печь; Овоскоп; Нитраттестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки; Бокалы. </p>
--	--

1.26	<p>МДК.04.02 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения, инвентаря, раздаточного и дидактического материала, Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал, Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф интенсивной заморозки; Стол холодильный с охлаждаемой горкой; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов); Слайсер; Соковыжималка для цитрусовых; Кофемашина с капучинатором; Кофемолка; Планетарный миксер; Плиты электрически; Пароконвектомат; Печь конвекционная; Фритюрница; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитраттестер;</p>
------	---	--

	<p> Машинa для вакуумной упаковки; Машинa посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Диспансер для подогрева тарелок; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки; Бокалы. Лаборатория: «Учебный кондитерский цех» (31 кабинет) </p>
--	--

		<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование:</p> <p>Шкаф холодильный;</p> <p>Шкаф морозильный;</p> <p>Шкаф интенсивной заморозки;</p> <p>Стол холодильный с охлаждаемой горкой;</p> <p>Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов), Слайсер;</p> <p>Соковыжималка для цитрусовых;</p> <p>Кофемашина с капучинатором;</p> <p>Кофемолка;</p> <p>Планетарный миксер;</p> <p>Плиты электрически;</p> <p>Пароконвектомат;</p> <p>Печь конвекционная;</p> <p>Фритюрница;</p> <p>Микроволновая печь;</p> <p>Овоскоп;</p> <p>Нитраттестер;</p> <p>Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная;</p> <p>Стол производственный с моечной ванной;</p> <p>Стеллаж передвижной;</p> <p>Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь:</p> <p>Весы настольные электронные;</p> <p>Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки;</p> <p>Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов);</p> <p>Подставка для разделочных досок; Мерный стакан;</p> <p>Венчик;</p> <p>Миски (нержавеющая сталь);</p> <p>Кондитерские формы различных форм и размера;</p> <p>Сито;</p>
--	--	--

		<p>Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки; Бокалы.</p>
1.27	УП.04 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф интенсивной заморозки; Стол холодильный с охлаждаемой горкой; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов); Слайсер; Соковыжималка для цитрусовых; Кофемашина с капучинатором; Кофемолка; Планетарный миксер; Плиты электрически; Пароконвектомат; Печь конвекционная; Фритюрница; Микроволновая печь;</p>

	<p> Овоскоп; Нитраттестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки, бокалы. Кондитерский цех организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; </p>
--	--

	<p> Шкаф интенсивной заморозки; Стол холодильный с охлаждаемой горкой; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания продуктов); Слайсер; Соковыжималка для цитрусовых; Кофемашина с капучинатором; Кофемолка; Планетарный миксер; Плиты электрически; Пароконвектомат; Печь конвекционная; Фритюрница; Микроволновая печь; Овоскоп; Нитраттестер; Машина для вакуумной упаковки; Машина посудомоечная; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. </p> <p> Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Функциональные емкости из нержавеющей стали для хранения и транспортировки; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Подставка для разделочных досок; Мерный стакан; Венчик; Миски (нержавеющая сталь); Кондитерские формы различных форм и размера; Сито; Шенуа; Кисть силиконовая; Лопатки (металлические, силиконовые); Пинцет; </p>
--	---

		<p>Щипцы кулинарные; Набор ножей «поварская тройка»; Корзины для органических и неорганических отходов; Набор кастрюль 5л, 3л, 2л, 1.5л, 1л; Сотейники 0.8л, 0.6л, 0.2л; Набор сковород диаметром 24см, 32см; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пакеты для вакуумного аппарата; Контейнеры одноразовые для пищевых продуктов; Перчатки силиконовые; Тарелки плоские диаметром 24см, 32см; Блюда прямоугольные; Чайные, кофейные чашки, бокалы.</p>
1.28	ПП.04 Производственная практика	<p>Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»</p>
ПМ.05 Профессиональный модуль		
Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента		
1.29	МДК.05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты, таблицы). Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет) Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный;</p>

		<p> Шкаф для расстойки; Жарочный шкаф; Подовая печь; Пароконвектомат; Фритюрница; Плита электрическая; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Овоскоп; Планетарный миксер; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная; Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Весы настольные электронные; __ Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический. </p> <p> Лаборатория: «Учебный кондитерский цех» (31 кабинет) </p>
--	--	--

		<p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий(обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Подовая печь; Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек;</p>
--	--	---

	<p>Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов; Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета; Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков; Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации);</p>
--	---

		<p>Набор выемок цифры; Набор выемок животные.</p>
1.30	<p>МДК.05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>	<p>Кабинеты «Технического оснащения и организации рабочего места», «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам, презентации по темам уроков, плакаты).</p> <p>Лаборатория: «Учебная кухня ресторана» (31 кабинет)</p> <p>Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).</p> <p>Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф для расстойки; Жарочный шкаф; Подовая печь; Пароконвектомат; Фритюрница; Плита электрическая; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Овоскоп; Планетарный миксер; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной;</p>

	<p> Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная; Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Весы настольные электронные; _ Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический. </p> <p> Лаборатория: «Учебный кондитерский цех» (31 кабинет) </p> <p> Рабочее место преподавателя. Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды). Основное и вспомогательное технологическое оборудование: Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Подовая печь; </p>
--	--

	Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов d 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов;
--	---

		<p>Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета; Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации); Набор выемок цифры; Набор выемок животные.</p>
1.31	УП.05 Учебная практика	<p>Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф для расстойки; Жарочный шкаф; Подовая печь; Пароконвектомат; Фритюрница; Плита электрическая; Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина;</p>

	<p> Овоскоп; Планетарный миксер; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная; Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Весы настольные электронные;_ Кастрюли; Лопатка; Скребок пластиковый; Скребок металлический. Кондитерский цех организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Шкаф для расстойки; Планетарный миксер; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина для вакуумной упаковки; _ Стеллаж передвижной; Подовая печь; Плита электрическая; Пароконвектомат; Фритюрница; Пресс для пиццы; </p>
--	--

	<p>Тестораскаточная машина; Тестомесильная машина; Куттер; Мясорубка; Льдогенератор; Аппарат для подогрева шоколада; Производственный стол с деревянной поверхностью; Производственный стол с мраморной столешницей; Производственный стол; Моечная ванна двухсекционная.</p> <p>Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Мерный стакан; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Набор разделочных досок (из пластика с цветовой маркировкой); Набор мерных ложек; Нож; Венчик; Сито; Совки для сыпучих продуктов; Корзина для мусора; Термометр инфракрасный; Кастрюли; Скребок пластиковый; Скребок металлический; Скалки деревянные; Скалки рифлёные; Выемки для печенья, пряников; Кондитерские листы; Формы различные (металлические, силиконовые) для штучных кексов; Круглые разъёмные формы для тортов, пирогов 20, 22, 24, 26, 28 см; Форма для выпечки маффинов; Трафареты для нанесения рисунка; Форма для льда и шоколада; Паллета;</p>
--	--

		Кондитерские мешки; Насадки для кондитерских мешков Ножницы; Кондитерские гребенки; Силиконовые коврики для марципана; Терки; Дуршлаг; Бумага для выпечки; Кисти силиконовые; Делитель торта; Силиконовые коврики для айсинга; Подставки для тортов вращающиеся; Подложки для тортов; Лампа для карамели; Сифон; Газовая горелка (для карамелизации); Набор выемок цифры; Набор выемок животные.
1.32	ПП.05 Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохоренко О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»; Договор о производственной практике № 3 от 14.01.2019 г. ИП Барауля А.А..

**Материально-технические условия
для реализации образовательного процесса» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3

1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.01 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
5.	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные, татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)
6.	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий,

		средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
7.	ОУД. 09 Химия	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных. «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
8.	ОУД. 10 Обществознание (вкл. Экономику и право)	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.</p>
9.	ОУД. 15 Биология	<p>Кабинет «Биологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p>

		Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
10.	ОУД. 16 География	Кабинет «Географии» (14 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)
11	ОУД.17 Экология	Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
12.	ОУД. 18 Астрономия	Кабинет «Астрономии» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)
	Профильные дисциплины	
13.	ОУД. 03 Математика	Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка

		Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
14.	ОУД.07 Информатика	Кабинет «Информатики» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
15.	ОУД.08 Физика	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18. Стенды, плакаты,
	Общепрофессиональн ый учебный цикл	
16.	ОП.01 Основы инженерной графики	Кабинет «Технической графики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус,экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.
17.	ОП.02 Основы электротехники	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования» (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная. ПК. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300;

		<p>точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>
18.	ОП.03 Основы материаловедения	<p>Кабинет «Технической графики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. трубы из неметаллических материалов.</p> <p>Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты , электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. трубы из неметаллических материалов.</p> <p>Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений(32 кабинет)</p>

		Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты , электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. трубы из неметаллических материалов, аппарат для сварки неметаллических материалов.
19.	ОП.04 Допуски и технические измерения	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (32кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты , электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.
27.	ОП.05 Основы экономики	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.
28.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова». Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.
	Профессиональные модули	
29.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества	

	сварных швов после сварки	
30.	МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК. Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный).Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект</p>
31.	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.</p> <p>Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска.</p> <p>Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок.</p>
32.	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25кабинет)</p>

		Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК. Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный(демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект
33.	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» (8 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы
34.	Учебная практика (УП.01).	Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые

		<p>инструмент сварщика; защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>
35.	Производственная практика (ПП. 01)	<p>Договор о производственной практике № 11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное» Договор о производственной практике № 2 от 20.03.2019 г. ОАО» СУЭК разрез Бородинский»</p>
	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
36.	МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы.</p> <p>Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования» (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя. Доска классная. Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок;</p>

		<p>плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>
37.	Учебная практика (УП.02)	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А</p>

		<p>резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбины и приспособления для сборки</p>
38.	Производственная практика (ПП. 02).	<p>Договор о производственной практике № 11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное» Договор о производственной практике № 2 от 20.03.2019 г. ОАО» СУЭК разрез Бородинский»</p>
	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.	
39.	МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	<p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электрические приборы, электронные плакаты, фильмы. Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования» (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная. Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска.</p>

		<p>Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; трубки и приспособления для сборки под сварку.</p>
40.	Учебная практика (УП. 04).	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО;</p>

		<p>УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки.</p>
41.	Производственная практика (ПП.04).	<p>Договор о производственной практике № 11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное» Договор о производственной практике № 2 от 20.03.2019 г. ОАО» СУЭК разрез Бородинский»</p>

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1.	ОУД.01 Русский язык и литература. Русский язык.	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор стенды, плакаты, книжный шкаф..Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.01 Русский язык и литература. Литература.	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.02 Иностранный язык.	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
	ОУД. 03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.	Кабинет «Математики» (9кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД.04 История.	Кабинет «Гуманитарных дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК , экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.

5.	ОУД.05 Физическая культура.	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)</p>
6.	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p>
7.	ОУД.07 Информатика.	<p>Кабинет «Информатики » (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
8.	ОУД.08 Физика.	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Каб. №18. Стенды, плакаты,</p>
9.	ОУД. 09 Химия.	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биосферы». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция</p>

		<p>«Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
10.	ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право).	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.</p>
11.	ОУД. 15 Биология.	<p>Кабинет «Биологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза» .Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
12.	ОУД. 16 География.	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-</p>

		X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)
13	ОУД.17 Экология.	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
	Общепрофессиональный учебный цикл	
16.	ОП.01 Основы технического черчения.	<p>Кабинет «Инженерной графики» (7 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACЕХ 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.</p>
17.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.	<p>Кабинет «Материаловедения» (7 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACЕХ 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов Мастерская «Слесарная» (25 кабинет)</p>

		<p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный).Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p>
18.	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений.	<p>Кабинет «Технической механики» (7 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACЕХ 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов .</p> <p>Лаборатория «Технических измерений» (22Кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач . Комплекты деталей и узлов механизмов , систем двигателей. .Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, диски.</p>
19.	ОП. 04 Основы электротехники.	<p>Лаборатория «Электротехники» (19 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Типовые комплекты учебного оборудования:«Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; «Электрические цепи ЭЦ-МР»; «Основы электротехники ОЭ-МР»; «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет.</p>
20.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор.Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи</p>

		<p>(лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p> <p>Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.</p>
21.	ОП.06 Основы Агрономии.	<p>Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства» (14 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p> <p>Лаборатория Технологии производства продукции животноводства» (14кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p>
	Профессиональные модули. (ПМ.01) Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	
22.	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве.	<p>Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин» (24 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя,доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75.</p> <p>Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства» (14 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p>

		<p>Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства» 14 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p>
23..	<p>МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм» (14 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор.Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты, технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p> <p>Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин (24 кабинет)</p> <p>Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов ,систем двигателей.</p> <p>.Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, ^V^ диски.</p> <p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач .</p>
34.	<p>Учебная практика (УП.01).</p>	<p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5.</p>

		<p>двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p> <p>Учебно- производственное хозяйство (учебные поля)</p> <p>Учебно- производственное хозяйство (учебные поля)</p> <p>«Трактородром.» Ограждение оборудование позволяющее разметить границы для выполнения заданий: конуса разметочные, стойки разметочные.</p>
35.	Производственная практика (ПП. 01).	<p>Договор о производственной практике № 8 от 21.01.2019 г. ОПХ «Солянокое»</p> <p>Договор о производственной практике № 69 от 13.05.19 АО «Красноярскнефтепродукт» Рыбинский АО КНП</p>
	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	
36.	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм» (14 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя , доска классная, ПК, экран, проектор. Учебные стенды, модели, макеты сельхозтехники, схемы, электронные плакаты, плакаты, технологии возделывания с/х культур в электронном виде.</p> <p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5.</p> <p>двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25кабинет)</p>

		<p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки (конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p>
37.	Учебная практика (УП.02).	<p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p> <p>Мастерская «Слесарная» (25 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки (конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p>

38.	Производственная практика (ПП. 02).	Договор о производственной практике № 8 от 21.01.2019 г. ОПХ «Соляное» Договор о производственной практике № 69 от 13.05.19 АО «Красноярскнефтепродукт» Рыбинский АО КНП.
	ПМ.03 Транспортировка грузов.	
39.	МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».	<p>Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения» (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, компьютерный тренажер, мультимедийное «Дорожное движение в городе», Стенд «Сигналы светофора».</p> <p>Лаборатория «Автомобилей» (22 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов, систем двигателей. .Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, ^V^ диски.</p> <p>Мастерская «Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством» (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, компьютерный тренажер, мультимедийное «Дорожное движение в городе», Стенд «Сигналы светофора»</p> <p>Гараж с учебными автомобилями категории «С»</p>

40.	Учебная практика (УП.03).	<p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПП-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p> <p>Мастерская: Тренажер для выработки навыков и совершенения техники управления транспортным средством (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,ПК, экран, проектор. Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, компьютерный тренажер, мультимедийное «Дорожное движение в городе», Стенд «Сигналы светофора» литература, столы , стулья доска классная, проектор</p> <p>Автодром.Ровное асфальтное покрытие, ограждение, разметка для выполнения упражнений, наклонный участок (эстакада) с продольным уклоном, оборудование позволяющее разметить границы для выполнения заданий: конуса разметочные, стойки разметочные. Поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод, продольный уклон. Перекресток не регулируемый. Пешеходный переход. Дорожные знаки.</p>
41.	Производственная практика (ПП.03).	<p>Договор о производственной практике № 8 от 21.01.2019 г. ОПХ «Солянское» Договор о производственной практике № 69 от 13.05.19 АО «Красноярскнефтепродукт» Рыбинский АО КНП</p>

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии 21.01.08
Машинист на открытых горных работах**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1.	ОУД.01 Русский язык и	Кабинет Русского языка и литературы

	литература.	(4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.03 Математика : алгебра, начала математического анализа, геометрия.	Кабинет «Математики» (9кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
5.	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)
6.	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы,

		костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
7.	ОУД.07 Информатика	Кабинет «Информатики» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
8.	ОУД.08 Физика	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Каб. №18. Стенды, плакаты,
9.	ОУД. 09 Химия	Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биосферы». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
10.	ОУД. 10 Обществознание (вкл.Экономику и право)	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы).Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
11.	ОУД. 15 Биология	Кабинет «Биологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-

		<p>X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
12.	ОУД. 16 География	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)</p>
13.	ОУД.17 Экология	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>

	Общепрофессиональный учебный цикл	
14.	ОП.01 Техническое черчение	Кабинет «Технического черчения» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.
15.	ОП.02 Электротехника	Лаборатория «Электротехники» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Типовые комплекты учебного оборудования: - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; - «Электрические цепи ЭЦ-МР»; -«Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».
16.	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	Кабинет «Технической механики» (7кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютерЛеново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины.Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидropоджимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений. Мастерская «Слесарная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр,

		циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.
17.	ОП. 04 Охрана труда	Кабинет» Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Комплект средств индивидуальной защиты.
18.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова». Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.
19.	ОП.06 Стропальные работы	Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).
20.	ОП.07 Технология сварочных работ	Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).

		<p>Мастерская сварочная для сварки металлов (32 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор классная доска. Сварочные трансформаторы ТДМ-250, ТДМ-504-2, ВДМ-1202С, УДГУ-251АС/ДС, сварочные посты; полуавтомат «Интерскол» ИСП -160/5,9; машина отрезная электрическая «Парма -355 МО; УШМ -150/1300; точильный станок; сверлильный станок; плита разметочная; верстак; тиски; электродержатель -300А резак –РЗП; газовая горелка –Г2; балластники РБ-302У2; инструмент сварщика; комплект газосварочного оборудования (горелки, редукторы кислородные, ацетиленовые инструмент сварщика: защитные очки для сварки; защитные очки для шлифовки; сварочные маски; средство защиты органов слуха; металлические щетки для шлифовальных машин; молотки для отделения шлака; зубило; разметчики; напильники; молотки; универсальный шаблон сварщика; стальная линейка; прямоугольник; струбцины и приспособления для сборки под сварку.</p>
	Профессиональные	

	модули	
	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация бульдозера	
21.	МДК.01.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Дизель двигателя А-41.</p> <p>Распределитель гидросистемы.</p> <p>Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический.</p> <p>Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Макет ковша (обратная лопата).</p> <p>Макет ковша грейферного.</p>
22.	МДК.01.02 Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Дизель двигателя А-41.</p>

		<p>Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p>
23.	Учебная практика (УП.01)	<p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p> <p>Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p> <p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИHi 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p>
24.	Производственная практика (ПП.01)	<p>Договор о производственной практике СУЭК-КРА-БОР-20/884А от 01.09. 2020 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ. Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 11.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь»</p>

		<p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №1/18 от 05. 03.2018г. Красноярский филиал ГП Красноярского края «Дорожно-эксплуатационная организация.</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное»</p>
	ПМ.02Обслуживание и эксплуатация буровой установки	
25.	МДК.02.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт буровой установки.	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Дизель двигателя А-41.</p> <p>Распределитель гидросистемы.</p> <p>Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический.</p> <p>Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Макет ковша (обратная лопата).</p> <p>Макет ковша грейферного.</p>
26.	МДК.02.02 Технология ведения буровых работ.	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя,доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>
27.	Учебная практика (УП.02)	<p>Полигон горных выработок</p> <p>Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p>

		<p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИИ 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p>
	ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация скрепера.	
28.	МДК.03.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт скрепера	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>
29.	МДК.03.02 Технология разработки месторождений полезных ископаемых скрепером	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSONEB-536Wi.(магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продуктSMARTLearningSuite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>
30.	Учебная практика (УП.03)	Лаборатория « Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин» (8 кабинет)

		<p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p> <p>Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p> <p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИHi 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p>
	ПМ.04 Обслуживание и эксплуатация экскаватора	
31.	МДК.04.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы). Лаборатория Электрооборудования и автоматизации (19 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Генератор, ротор асинхронного двигателя. статор асинхронного двигателя, трансформатор, реле утечки РУ-380,</p>

		<p>реле утечки 220 УХЛ. Стенд электропусковых устройств.</p> <p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p>
32.	МДК.04.02 Технология экскаваторных работ.	<p>Кабинет «Технологии горных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор. Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>
33.	Учебная практика (УП.04)	<p>Лаборатория. Устройства технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата).</p>

		<p>Макет ковша грейферного.</p> <p>Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p> <p>Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИHi 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит</p> <p>Мастерская Электромонтажная (25 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Стенд для выполнения электромонтажных работ. Стенд электрических пусковых устройств. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь, пассатижи диэлектрические, кусачки диэлектрические, отвертки диэлектрические, индикаторы напряжения. Счетчик электронный для снятия показаний. Пускатель 3-х фазный 220/380. Аппарат пускорегулирующий 220. Дроссель пускорегулирующий 220. Розетка наружная 220. Розетка внутренняя 220. Выключатель наружный 220. Выключатель внутренний 220. Патрон на 220. Распределительная коробка.</p>
--	--	--

		<p> Вилка однофазная на 220. Провод 4-х цельный. Провод 2-х цельный. Электро- тена. Индикатор для замера отсутствия напряжения однофазный. Предохранитель на 32А 220В. Провод 4-х цельный д 6 мм². Провод 4-х цельный д/4мм². Провод 4-хцельный д/2,5мм². Провод 2-х цельный д 1,5мм². Предохранитель на 400 А -220В. Предохранитель на 100А -220В. Автоматический предохранитель 38 В. Реле. Переключатель 380В на 40 А. Кнопка включения пускателя 220/380В. Тепловое реле. Измерительный трансформатор тока 0,66 кв. Электродвигатель универсальный. Концевой контроллер. Трансформатор тока высоковольтный. Контактор 220В. Электронный трехфазный электросчетчик «Меркурий 230 ДМ». Реле указатель РУ-21. Фотореле электронное DLS 1/50. Трансформатор тока ТТИ-А. Устройство защитное отключения ВА57. Автоматический выключатель АП -50. Магнитный пускатель ПМА 4200, 3100. Реле напряжения РМ-50. Пост кнопочный ПКЕ-220. Элементный теплонагреватель типа ТЭН -воздушный 220В, 127В </p>
--	--	--

		-водяной 220В. Вольтметр Ц42300, 42702. Амперметр Э365. Лампа сигнальная. Когти и пояс монтерский. Указатель высокого напряжения контактно-бесконтактный УВРЛ6-35. Комбинированный прибор ЭЛИН-1.
34 .	Производственная практика (ПП.04)	Договор о производственной практике СУЭК-КРА-БОР-20/884А от 01.09. 2020 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ. Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 11.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь» Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №1/18 от 05. 03.2018г. Красноярский филиал ГП Красноярского края «Дорожно-эксплуатационная организация». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное»

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии 29.01.07 Портной

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1.	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.	ОУД.01 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
4.	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ

		профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
5.	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная,баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).
6.	ОУД.06 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
7.	ОУД. 10 Обществознание	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
8.	ОУД 10 Естествознание Физика	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)
9.	ОУД. 10 Естествознание Химия	Кабинет «Химии» (16 кабинет)Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)

		<p>Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
10.	<p>ОУД. 10 Естествознание Биология</p>	<p>Кабинет Биологии (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) «Структура биоценоза». Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
11.	<p>ОУД. 16 География</p>	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)</p>
12.	<p>ОУД.17 Экология</p>	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза» .Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p>

		Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
13.	ОУД. 18 Астрономия	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B)
	Профильные дисциплины	
14.	ОУД. 03 Математика, алгебра, начало математического анализа, геометрия	Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
15.	ОУД.07 Информатика	Кабинет «Информатики » (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
16.	ОУД.08 Экономика	Кабинет Экономики организации» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
17.	ОУД.08 Право	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
	Общепрофессиональный учебный цикл	

18.	ОП.01 Экономика организации	Кабинет «Экономики организации» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
19.	ОП.02 Основы деловой культуры	Кабинет Деловой культуры (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).
20.	ОП.03 Основы материаловедения	КабинетМатериаловедения (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Комплект учебно – методических пособий плакаты
21.	ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды	Кабинет «Основ художественного проектирования» (10кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
22.	ОП.05 Основы художественного проектирования одежды	Кабинет «Основ художественного проектирования» (10кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
23.	ОП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова». Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.
24.	ОП .07 Технология	Кабинет Основ художественного проектирования (10 кабинет)

	швейных изделий	Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
25.	ОП..08 Оборудование	Кабинет Основ художественного проектирования (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
	Профессиональные модули	
26.	ПМ .01 Пошив изделий по индивидуальным заказам	
27.	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Кабинет Материаловедения (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электронные плакаты, фильмы Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы
28.	Учебная практика (ПМ.01)	Мастерская Швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы.
29.	Производственная практика (ПП.01)	Договор о производственной практике № 40/а от 20.03.2018 г. ИП «Дудова В.Г.» Соглашение с НПФ «Рок Пилларс» о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных специалистов №3 от 15.01 2018г.

	ПМ .02 Дефектация швейных изделий	
30.	МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств тканей	<p>Кабинет Материаловедения (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы</p>
	Учебная практика (ПМ. 02)	<p>Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы</p>
	Производственная практика (ПМ. 02)	<p>Договор о производственной практике № 40/а от 20.03.2018 г. ИП «Дудова В.Г.»»</p> <p>Соглашение с НПФ «Рок Пилларс» о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных специалистов №3 от 15.01 2018г.</p>
	ПМ .03 Ремонт и обновление швейных изделий	
33.	МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	<p>Кабинет Материаловедения (10 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Учебные стенды, макеты сварочного оборудования, схемы, плакаты, электронные плакаты, фильмы</p> <p>Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска</p>

		Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы
34.	Учебная практика (ПМ .03)	Мастерская швейная (3 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, классная доска Универсальные швейные машины, специальные швейные машины, паровые электрические утюги, гладильные доски, манекен, учебные плакаты, стенды, раскройный стол, инструменты и приспособления, вспомогательные материалы
35.	Производственная практика (ПМ. 03)	Договор о производственной практике № 40/а от 20.03.2018 г. ИП «Дудова В.Г.» Соглашение с НПФ «Рок Пилларс» о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных специалистов №3 от 15.01 2018г.

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по специальности 21.02.15
Открытые горные работы**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Профессиональное образование, среднее профессиональное образование 21.02.15 Открытые горные работы, направление подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия	

1.1	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.2	ОУД.01.1 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.3	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.4	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.5	ОУД.05 Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров). Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени
1.6	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи

		(лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
1.7	ОУД.09 Химия	Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
1.8	ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.9	ОУД.15 Биология	Кабинет «Биологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и

		<p>изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
1.10	ОУД.16 География	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)</p>
1.11	ОУД.17 Экология	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл».</p> <p>Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная).</p> <p>Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
1.12	ОУД.18 Астрономия	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18. Стенды, плакаты.</p>

2.	Профильные дисциплины	
2.1	ОУД.3 Математика	Кабинет «Математики» (9кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.2	ОУД.07 Информатика	Кабинет «Информатики» (9кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный.ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.
2.3	ОУД.08 Физика	Кабинет «Физики» (18 кабинет). Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)Каб. №18. Стенды, плакаты
3	ОГСЭ.00	
3.1	ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB - 1101 (Optimal-B). Комплект таблиц, комплект схем по разделам дисциплины.
3.2	ОГСЭ. 02. История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, карты демонстрационные по курсу истории, атлас по истории, государственные символы РФ, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
3.3	ОГСЭ.03. Иностраный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)

3.4	ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной ,пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).</p> <p>Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени</p>
4.	ЕН.00	
4.1	ЕН.01. Математика	<p>Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
4.2	ЕН.02. Экологические основы природопользования	<p>Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p>

		<p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
5	ОП.00	
5.1	ОП.01. Инженерная графика	<p>Кабинет «Инженерной графики» (7 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.</p>
5.2	ОП.02. Электротехника и электроника	<p>Лаборатория «Электротехники и электроники» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Типовые комплекты учебного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; - «Электрические цепи ЭЦ-МР»; - «Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». <p>Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».</p>
5.3	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор «Измерительные приборы». Электронные плакаты по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация». Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).</p>

5.4	ОП.04. Геология	<p>Кабинет «Геологии» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite)., Коллекция “Каменные уголь и продукты его переработки” (демонстрационная)</p> <p>Коллекция “Минералы и горные породы”;</p> <p>Коллекция “Чугун и сталь”;</p> <p>Коллекция “Алюминий и его сплавы”;</p> <p>Коллекция “Медь и её сплавы</p> <p>Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”; ” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас.</p> <p>Комплект электронных таблиц, схем.</p>
5.5	ОП.05. Техническая механика	<p>Лаборатория «Технической механики» (7кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран.</p> <p>Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидроподжимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений.</p>
5.6	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
5.7	ОП.07. Основы экономики	<p>Кабинет «Основ экономики» (13 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
5.8	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная,. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B), шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>

5.9	ОП.09. Охрана труда	Кабинет» Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Комплект средств индивидуальной защиты.
5.10	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова». Стрелковый тир посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.
6.	Профессиональный модуль (ПМ.01) Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
6.1	МДК. 01.01. Основы горного и маркшейдерского дела	Кабинет «Технологии горных работ» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем. Лаборатория «Геодезии и маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных

		таблиц, схем.
6.2	МДК .01.02. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	<p>Кабинет «Технологии горных работ», «Технологии и безопасности взрывных работ» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы)</p> <p>Лаборатория « Горных машин и комплексов», « Карьерного транспорта» (8кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам МДК. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза»</p>
6.3	МДК. 01.03. Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	<p>Кабинет «Технологии горных работ», «Технологии и безопасности взрывных работ» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы» Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера».</p> <p>Лаборатория «Горной механики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран. Центробежный водяной насос, вентилятор осевой, компрессорная установка.</p> <p>Лаборатория «Автоматизации горных организаций» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB - 1101 (Optimal-B). Генератор, ротор асинхронного двигателя. статор асинхронного двигателя, трансформатор, реле утечки РУ-380, реле утечки 220 УХЛ. Стенд электропусковых устройств.</p>

	<p>Лаборатория «Горных машин и комплексов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза». Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный. Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5. Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Макет гидроцилиндра. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Форсунка топливная. Макет четырехцилиндровый дизельный. Гидрораспределитель с ручным управлением. Предохранительный клапан.</p>
	<p>Лаборатория «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза».</p>

		<p>Лаборатория «Электрооборудования и электроснабжения» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Типовые комплекты учебного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; - «Электрические цепи ЭЦ-МР»; - «Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР». <p>Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».</p>
6.4	Учебная практика (УП.01)	<p>Лаборатория «Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Отбойной молоток (электрический), переносной перфоратор.</p> <p>Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А.</p> <p>Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой.</p> <p>Симулятор управления бульдозером.</p> <p>Симулятор управления роторным экскаватором.</p> <p>Макет зуба ковша экскаватора.</p> <p>Макет ковш (обратная лопата).</p> <p>Макет ковша грейферного.</p> <p>Макет бульдозера</p> <p>Макет экскаватора ЭКГ-12,5.</p> <p>Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический.</p> <p>Гидроцилиндр двухсторонний</p> <p>Макет гидроцилиндра.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Форсунка топливная.</p> <p>Макет четырехцилиндровый дизельный.</p> <p>Гидрораспределитель с ручным управлением.</p> <p>Предохранительный клапан</p>

		<p>Мастерская «Электромонтажная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки. Стенд для выполнения электромонтажных работ. Стенд электрических пусковых устройств. Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь, пассатижи диэлектрические, кусачки диэлектрические, отвертки диэлектрические, индикаторы напряжения. Счетчик электронный для снятия показаний. Пускатель 3-х фазный 220/380. Аппарат пускорегулирующий 220. Дроссель пускорегулирующий 220. Розетка наружная 220. Розетка внутренняя 220. Выключатель наружный 220. Выключатель внутренний 220. Патрон на 220. Распределительная коробка. Вилка однофазная на 220. Провод 4-х цельный. Провод 2-х цельный. Электро- тена. Индикатор для замера отсутствия напряжения однофазный. Предохранитель на 32А 220В. Провод 4-х цельный д 6 мм². Провод 4-х цельный д/4мм². Провод 4-хцельный д/2,5мм².</p>
--	--	--

		<p> Провод 2-х цельный д 1,5мм². Предохранитель на 400 А -220В. Предохранитель на 100А -220В. Автоматический предохранитель 38 В. Реле. Переключатель 380В на 40 А. Кнопка включения пускателя 220/380В. Тепловое реле. Измерительный трансформатор тока 0,66 кв. Электродвигатель универсальный. Концевой контроллер. Трансформатор тока высоковольтный. Контактор 220В. Электронный трехфазный электросчетчик «Меркурий 230 ДМ». Реле указатель РУ-21. Фотореле электронное DLS 1/50. Трансформатор тока ТТИ-А. Устройство защитное отключения ВА57. Автоматический выключатель АП -50. Магнитный пускатель ПМА 4200, 3100. Реле напряжения РМ-50. Пост кнопочный ПКЕ-220. Элементный теплонагреватель типа ТЭН -воздушный 220В, 127В -водяной 220В. Вольтметр Ц42300, 42702. Амперметр Э365. Лампа сигнальная. Когти и пояс монтерский. Указатель высокого напряжения контактно-бесконтактный УВРЛ6-35. Комбинированный прибор ЭЛИН-1. </p>
		<p> Полигон горного оборудования Экскаватор гидравлический ИНи 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой </p>

		автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.
		Полигон горных выработок Грузовой автотранспорт, пожарный щит.
		Договор «Ольгинский щебеночный карьер» 2018г.
6.5	Производственная практика (ПП.01)	Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».
7.	Профессиональный модуль (ПМ.02) Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	
7.1	МДК. 02.01. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	Кабинет «Охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Электронный комплект инструкций по безопасному ведению работ.
7.2	Учебная практика (УП.02)	Лаборатория «Горных машин и комплексов», «Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Отбойной молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный. Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5.

		<p>Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический.</p> <p>Гидроцилиндр двухсторонний</p> <p>Макет гидроцилиндра.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Форсунка топливная.</p> <p>Макет четырехцилиндровый дизельный.</p> <p>Гидрораспределитель с ручным управлением.</p> <p>Предохранительный клапан.</p>
		<p>Полигон горного оборудования</p> <p>Экскаватор гидравлический ИHi 40Z бульдозер, погрузчик телескопический MERLOp 38/13, грузовой автотранспорт, буровая установка УГБ-50, центробежный водяной насос, пожарный щит.</p>
		<p>Полигон горных выработок</p> <p>Грузовой автотранспорт, пожарный щит.</p>
		Договор «Ольгинский щебеночный карьер» 2018г.
7.3	Производственная практика (ПП.02)	Договор «Ольгинский щебеночный карьер»2018г.
8.	Профессиональный модуль (ПМ.03) Организация деятельности персонала производственного подразделения	
8.1	МДК.03.01. Организация и управление производственным подразделением	<p>Кабинет «Технологии горных работ и безопасности взрывных работ» (15кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Электронные средства обучения (видеофильмы)</p>

8.2	Производственная практика (ПП.03)	<p>Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>
9.	<p>Профессиональный модуль (ПМ.04) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия «Слесарь-ремонтник»)</p>	
9.1	<p>МДК.04.01. Технология выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ)</p>	<p>Кабинет « Инженерная графика» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACЕХ 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов</p> <p>Лаборатория « Горных машин и комплексов», « Карьерного транспорта» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Дизель двигателя А-41. Распределитель гидросистемы. Гидроразрывная муфта, шланг гидравлический. Фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Макет ковша (обратная лопата). Макет ковша грейферного.</p> <p>Мастерская «Слесарная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный</p>

		<p>(демонстрационный). Слесарные верстаки . Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p>
9.2	<p>Учебная практика (УП.04)</p>	<p>Мастерская «Слесарная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок .Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки . Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p> <p>Мастерская «Сварочная» Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Оборудование: Станок настольный сверлильный 2Н106П, станок точильный двусторонний, труборез, плита разметочная, трансформатор сварочный ТД-306У2, ДТ-102У2, ДТ-502У3, полуавтомат Интерскол ИСП -160/5,9., шлифовальная машинка УШМ-150/1300, преобразователь сварочный однопостовой ПД-502У2, выпрямитель сварочный многопостовой ВДМ-1001У4 в комплекте с балластными реостатами РБ-301, реостат РБ-302У2, резак РЗП -02 м, горелка Г2-123, сварочный агрегат АСБ-300МУ1, выпрямитель сварочный однопостовой ВДУ-305У3, ВДУ-504У3, редуктор ацетиленовый редуктор кислородный, редуктор углекислотный, редуктор пропановый, подогрев редуктора углекислотный.шланг (рукав) кислородный, шланг (рукав) ацетиленовый, шланг (рукав) пропан, баллоны : углекислотный, кислородный, ацетиленовый, пропановый, защитные очки для сварки, защитные очки для шлифовки, сварочные маски, средство защиты органов слуха, молоток для отделения шлака, зубило, разметчик, напильники, металлические щетки, молоток, стальная линейка с метрической разметкой.</p>

9.3	Производственная практика (ПП.04)	<p>Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>
9.4	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договор о производственной практике № 1 от 09.01.2018 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова».</p> <p>Договор о сотрудничестве №64/17 от 20.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь».</p>

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по специальности
21.02.14 Маркшейдерское дело**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Общеобразовательный цикл	
1.1	ОУД.01 Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.2	ОУД.01.1 Литература	Кабинет Русского языка и литературы (4 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, стенды, плакаты, книжный шкаф.. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.3	ОУД.02 Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
	ОУД.04 История	Кабинет «Гуманитарных дисциплин (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.

	<p>ОУД.05 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).</p> <p>Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени</p>
	<p>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p>
	<p>ОУД.09 Химия</p>	<p>Кабинет «Химии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p>

	<p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».</p>
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.</p>
ОУД.15 Биология	<p>Кабинет «Биологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов</p>
ОУД.16 География	<p>Кабинет «Географии» (14 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B)</p>
ОУД.17 Экология	<p>Кабинет «Экологии» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл».</p>

		<p>Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла».</p> <p>Коллекция «Чугун и сталь».</p> <p>Коллекция «Алюминий и его сплавы».</p> <p>Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».</p> <p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
	ОУД.18 Астрономия	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18. Стенды, плакаты,</p>
2	Профильные дисциплины	
2.1	ОУД.3 Математика	<p>Кабинет «Математики» (9 кабинет)</p> <p>посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
2.2	ОУД.07 Информатика	<p>Кабинет «Информатики» (9 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка MimioTeach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
2.3	ОУД.08 Физика	<p>Кабинет «Физики» (18 кабинет).</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, книжный шкаф, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B) Каб. №18. Стенды, плакаты,</p>

1.1	ОГСЭ.01. Основы философии	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB - 1101 (Optimal-B). Комплект таблиц, комплект схем по разделам дисциплины.
1.2	ОГСЭ. 02. История	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная доска классная, шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд, карты демонстрационные по курсу истории, атлас по истории, государственные символы РФ, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB - 1101 (Optimal-B). Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.3	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)
1.4	ОГСЭ.04. Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарик для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров). Стрелковый тир Посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени
1.5	ЕН.01. Математика	Кабинет «Математики» (9 кабинет) посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, принтер лазерный. Комплект инструментов:

		линейка, транспортир, угольник, циркуль. Комплект стереометрических тел (демонстрационный). Стенд экспозиционный. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.6	ЕН.02. Экологические основы природопользования	Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».
1.7	ОП.01. Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» (7 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран, комплект электронных плакатов «Приборостроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Машиностроительное черчение», альбом заданий для выполнения сборочных чертежей. Чертёжный прибор типа «Кульман», комплект плакатов «Техническое черчение», конструктор для моделирования фигур, комплект геометрических фигур для черчения, набор моделей для черчения (детали механизмов и узлов), наборы чертёжных инструментов.
1.8	ОП.02. Электротехника и электроника	Лаборатория «Электротехники и электроники» (19 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, Доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Типовые комплекты учебного оборудования: - «Электрические цепи ЭЦ-МЗ-СР»; - «Электрические цепи ЭЦ-МР»; - «Основы электротехники ОЭ-МР»; - «Основы электротехники и электроники» ОЭМ и Э2-СР».

		Электронные плакаты по курсу «Электротехника». Планшет «Электротехника».
1.9	ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор «Измерительные приборы». Электронные плакаты по курсу «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация». Набор приборов для измерения геометрических размеров (калибры, штангенциркули, микрометры, щупы).
1.10	ОП.04. Геология	Кабинет «Геологии» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite)., Коллекция “Каменные уголь и продукты его переработки” (демонстрационная) Коллекция “Минералы и горные породы”; Коллекция “Чугун и сталь”; Коллекция “Алюминий и его сплавы”; Коллекция “Медь и её сплавы” Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”; ” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас. Комплект электронных таблиц, схем.
1.11	ОП.05. Техническая механика	Кабинет «Технической механики» (7кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидроподжимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений. Лаборатория «Технической механики» (7кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Демонстрационный комплекс «Инграф-мультимедиа-МАШ»: Проектор ACEX 127н DLP, портативный компьютер Леново ПЦ

		<p>ХК Лимитед 23/Ф Линколн Хаус, экран.</p> <p>Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Макеты механизмов преобразования движения. Макеты различных передач (цепная, ременная, шарнирно-угловая, фрикционная). Муфты (фрикционные, гидравлические, гидроподжимные, синхронизированные). Макеты подвижных и неподвижных соединений.</p>
1.12	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» (9 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, интерактивная приставка Mimio Teach проводная, доска магнитно- маркерная, проектор, колонки, принтер лазерный. Стенд экспозиционный. ПК. Средства телекоммуникации: электронная почта, выход в Интернет.</p>
1.13	ОП.07. Основы экономики	<p>Кабинет «Основ экономики» (13 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
1.14	ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B), шкаф для хранения учебных пособий. Комплект электронных схем, таблиц по разделам дисциплины. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
1.15	ОП.09. Охрана труда	<p>Кабинет» Охраны труда» (17 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Комплект средств индивидуальной защиты.</p>
1.16	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (17 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажёры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>посадочные места для студентов, стена с пулеулавливателем, огневые позиции, грудные мишени.</p>

1.17	Профессиональный модуль (ПМ.01) Выполнение геодезических работ	
1.18	МДК. 01.01. Топографо-геодезические изыскания	Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.
1.19	Учебная практика (УП.01)	Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.
1.20	Профессиональный модуль (ПМ.02) Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	
1.21	МДК .02.01. Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ	Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых».

		<p>Комплект электронных таблиц, схем.</p> <p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condtrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.22	МДК.02.02. Основы горного дела	<p>Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы)</p> <p>Лаборатория « Горных машин и комплексов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза». Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭЖГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный.</p>

		<p>Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5. Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Макет гидроцилиндра. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Форсунка топливная. Макет четырехцилиндровый дизельный. Гидрораспределитель с ручным управлением. Предохранительный клапан.</p>
1.23	Производственная практика (ПП.02)	<p>Договор о производственной практике СУЭК-КРА-БОР-20/884А от 01.09. 2020 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ. Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 11.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь» Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №1/18 от 05. 03.2018г. Красноярский филиал ГП Красноярского края «Дорожно-эксплуатационная организация. Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное»</p>
1.24	Профессиональный модуль (ПМ.03) Учет выемки полезного ископаемого из недр	
1.25	МДК .03.01. Основы учета извлечения полезных ископаемых	<p>Кабинет «Геологии» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite)., Коллекция “Каменные уголь и продукты его переработки” (демонстрационная) Коллекция “Минералы и горные породы”; Коллекция “Чугун и сталь”; Коллекция “Алюминий и его сплавы”; Коллекция “Медь и её сплавы</p>

		<p>Коллекция “Цинк, олово, свинец и её сплавы”; ” Коллекция “Шкала твердости”; Материал раздаточный к коллекции “Минералы и горные породы”. Горный компас.</p> <p>Комплект электронных таблиц, схем.</p> <p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.26	Учебная практика (УП.03)	<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.27	Производственная практика (ПП.03)	<p>Договор о производственной практике СУЭК-КРА-БОР-20/884А от 01.09. 2020 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ.</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 11.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь»</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №1/18 от 05. 03.2018г. Красноярский филиал ГП Красноярского края «Дорожно-эксплуатационная организация».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное»</p>
1.28	Профессиональный модуль (ПМ.04)	

	Организация работы персонала производственного подразделения	
1.29	МДК.04.01. Основы управления персоналом производственного подразделения	Кабинет «Управления персоналом» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы).
1.30	Производственная практика (ПП.04)	Договор о производственной практике СУЭК-КРА-БОР-20/884А от 01.09. 2020 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ. Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 11.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь» Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №1/18 от 05. 03.2018г. Красноярский филиал ГП Красноярского края «Дорожно-эксплуатационная организация». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное»
1.31	Профессиональный модуль (ПМ.05) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Горнорабочий на маркшейдерских работах)	
1.32	МДК.05.01. Технология выполнения маркшейдерских работ	Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный набор: «Измерительные приборы». Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Комплект электронных таблиц, схем.

		<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.33	Учебная практика (УП.05)	<p>Лаборатория «Маркшейдерского дела» (15 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Нивелир лазерный, уровень магнитный, уровень угловой, отвес, угломер-квадрант, угломер- шаблон, дальномер лазерный, очки для работы с лазерными приборами, магнитная мишень для лазерного нивелира, уровень лазерный, макет микрометра, микрометр. Комплект электронных таблиц, схем. Теодолит 4Т30П, Теодолит 3Т5КП, Теодолит 3Т2КП, Теодолит Condrol iTeo 5, Нивелир оптический ADA Basis, Дальномер лазерный RGK D30 New, Штатив J-3(тип S6-2) зажим винт, Рейка нивелирная VEGA TS3M, Рулетка RGK R30, Рулетка RGK R50, Буссоль RGK DQL-8, Курвиметр КУ-А, Комплект приборов и инструментов топографических.</p>
1.34	Производственная практика (ПП.05)	<p>Договор о производственной практике СУЭК-КРА-БОР-20/884А от 01.09. 2020 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ. Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 11.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь» Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №1/18 от 05. 03.2018г. Красноярский филиал ГП Красноярского края «Дорожно-эксплуатационная организация». Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное»</p>
1.35	Профессиональный модуль (ПМ.06) Ведение технологических процессов горных работ	

1.36	<p>МДК.06.01. Технология добычи полезных ископаемых открытым способом</p>	<p>Кабинет «Топографо-геодезических изысканий» (15кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Интерактивный комплект на базе проектора EPSON EB-536Wi. (магнитно-маркерная доска, проектор, ПК, лицензионный программный продукт SMART Learning Suite). Демонстрационный макет «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». Демонстрационный макет «Взрывной блок карьера» Комплект электронных демонстрационных таблиц, схем. Электронные средства обучения (видеофильмы)</p> <p>Лаборатория «Горных машин и комплексов» (8 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера». Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом». Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза». Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор. Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А. Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой. Симулятор управления бульдозером. Симулятор управления роторным экскаватором. Макет зуба ковша экскаватора. Ковш (обратная лопата). Ковш грейферный. Макет бульдозера. Макет экскаватора ЭКГ-12,5. Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний. Макет гидроцилиндра. Насос жидкостной системы охлаждения. Двигатель пусковой двухтактный ПД-10. Форсунка топливная. Макет четырехцилиндровый дизельный. Гидрораспределитель с ручным управлением. Предохранительный клапан.</p>
------	--	--

1.37	Учебная практика (УП.06)	<p>Лаборатория « Горных машин и комплексов» (8 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Электронные плакаты. Стенд-планшет «Устойчивость бортов карьера».</p> <p>Стенд-планшет «Технология добычи угля открытым способом».</p> <p>Стенд-планшет «Технологическая схема угольного разреза».</p> <p>Отбойный молоток (электрический), переносной перфоратор.</p> <p>Макет ролика с осью поворотного круга ЭКГ- 5А.</p> <p>Симулятор управления экскаватора с прямой лопатой.</p> <p>Симулятор управления бульдозером.</p> <p>Симулятор управления роторным экскаватором.</p> <p>Макет зуба ковша экскаватора.</p> <p>Ковш (обратная лопата).</p> <p>Ковш грейферный.</p> <p>Макет бульдозера.</p> <p>Макет экскаватора ЭКГ-12,5.</p> <p>Напольный узел управления (педали экскаватора), распределитель гидросистемы, гидроразрывная муфта, шланг гидравлический, фильтр центробежный гидравлический, гидроцилиндр двухсторонний.</p> <p>Макет гидроцилиндра.</p> <p>Насос жидкостной системы охлаждения.</p> <p>Двигатель пусковой двухтактный ПД-10.</p> <p>Форсунка топливная.</p> <p>Макет четырехцилиндровый дизельный.</p> <p>Гидрораспределитель с ручным управлением.</p> <p>Предохранительный клапан.</p>
1.38	Производственная практика (ПП.06)	<p>Договор о производственной практике СУЭК-КРА-БОР-20/884А от 01.09. 2020 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ.</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 11.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь»</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №1/18 от 05. 03.2018г. Красноярский филиал ГП Красноярского края «Дорожно-эксплуатационная организация».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/2018 от 01.11.2018 г. АО</p>

		«Многовершинное»
1.39	Производственная практика (преддипломная)	<p>Договор о производственной практике СУЭК-КРА-БОР-20/884А от 01.09. 2020 г. АО «СУЭК Красноярск» «Разрез Бородинский им. М.И. Щадова» АТЦ.</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №64/17 от 11.04.2017 г. АО «Красноярсккрайуголь»</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №1/18 от 05. 03.2018г. Красноярский филиал ГП Красноярского края «Дорожно-эксплуатационная организация».</p> <p>Договор о сотрудничестве по реализации образовательных программ №11/2018 от 01.11.2018 г. АО «Многовершинное»</p>

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов**

N п/п	Индекс и наименование УД, ПМ, МДК	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
Общеобразовательная подготовка		
1.	Основы трудового законодательства	<p>Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд.</p> <p>ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).</p>
2.	Этика и психология общения	<p>Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд.</p> <p>ПК, проектор EpsonEB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B).</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).</p>
3.	Охрана окружающей среды	<p>Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41,</p>

		<p>экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
4.	Физическая культура	<p>Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные, татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров)</p>
Профессиональная подготовка		
5	Экономика отрасли и предприятия	<p>Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).</p>
6.	Товароведение пищевых	Кабинет «Товароведения продовольственных товаров»

	продуктов	(30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
7.	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены	Кабинет «Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
8.	Основы калькуляции и учета	Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения учебных пособий, информационно-тематический стенд. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный DigisDSOB -1101 (Optimal-B). Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
9.	Организация производства предприятий общественного питания	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
Специальный курс		
10.	Кулинария	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptor, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
11.	Оборудование предприятий	Кабинет «Технологии кулинарного и кондитерского производства» (30 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.

	общественного питания	Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Ноутбук HP Laptop, проектор, экран настенный. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков).
12.	Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, экран, проектор. Комплект электронных плакатов. Электронные средства обучения (видеофильмы). Раздаточный дидактический материал Наглядные пособия: (видеофильмы по темам; презентации по темам уроков; плакаты, таблицы).
13.	Производственное обучение	Кухня организации питания (31 кабинет) Шкаф холодильный; Шкаф морозильный; Шкаф шоковой заморозки; Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания); Мясорубка; Процессор кухонный; Слайсер; Куттер (для тонкого измельчения продуктов); Процессор кухонный; Машина для вакуумной упаковки; Овоскоп; Нитрат-тестер; Машина посудомоечная; Стол производственный; Стол производственный с моечной ванной; Стеллаж передвижной; Моечная ванна двухсекционная. Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: Весы настольные электронные; Набор разделочных досок (пластик с цветовой маркировкой для каждой группы продуктов); Ножи поварской тройки; Лопатки (металлические, силиконовые);

		<p>Венчик; Ложки; Мерный стакан; Сито; Шенуа; Миски из нержавеющей стали; Функциональные емкости из нержавеющей стали; Тяпка; Пинцет; Щипцы кулинарные; Корзины для отходов; Стрейч пленка для пищевых продуктов; Пергамент, фольга; Пакеты для вакуумного аппарата; Перчатки силиконовые.</p>
14.	Производственная практика	<p>Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ИП Прохорено О.А.; Договор о производственной практике № 2 от 14.01.2019 г. ИП Лахонина Ю.В. «Апельсин»</p>

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии 13450 Маляр

№ п/п	Индекс и наименование УД	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Общеобразовательная подготовка	
1.1.	Основы трудового законодательства	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.2	Этика и психология общения	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. .

		Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.3	Охрана окружающей среды	Кабинет «Экологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
1.4	Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).
2	Профессиональная подготовка	

2.1	Экономика отрасли и предприятия	Кабинет «Основы экономики» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.2	Материаловедение	Кабинет Штукатурных и малярных работ (23 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (плакаты)
3.	Специальный курс	
3.1	Технология малярных работ	Кабинет Штукатурных и малярных работ (23 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (плакаты)
3.2	Производственное обучение	Мастерская маляров (23 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала Тренажеры(кирпичные перегородки) Тренажеры (деревянные перегородки) Растворные ящики Мастерки Уровни Полутеры Терки Сокол Правила Ковши Ведро Тазы

		Лопаты Затирочные машинки Шпателя Кисти Валик
3.3	Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ООО «Аршан» И.В.Роднин

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса по профессии 19727 Штукатур

№ п/п	Индекс и наименование УД	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Общеобразовательная подготовка	
1.1	Основы трудового законодательства	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.2	Этика и психология общения	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. . Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.3	Охрана окружающей среды	Кабинет «Экологии» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере».

		<p>Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных».</p> <p>Коллекция «Пластмассы».</p> <p>Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов»</p>
1.4	Физическая культура	<p>Спортивный зал</p> <p>Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные , татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5;10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг).козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия</p> <p>Футбольная,баскетбольная, волейбольная, площадка.</p> <p>Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене, змейка, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).</p>
2	Профессиональная подготовка	
2.1	Экономика отрасли и предприятия	<p>Кабинет «Основы экономики» (13 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).</p>
2.2	Материаловедение	<p>Кабинет Штукатурных и малярных работ (23 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p> <p>Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала.</p> <p>Раздаточный дидактический материал.</p> <p>Наглядные пособия: (плакаты)</p>
3	Специальный курс	
3.1	Специальная технология	<p>Кабинет Штукатурных и малярных работ (23 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная.</p>

		Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала. Раздаточный дидактический материал. Наглядные пособия: (плакаты)
3.2	Производственное обучение	Мастерская штукатуров (23 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. Шкаф для хранения инвентаря, раздаточного и дидактического материала Тренажеры (кирпичные перегородки) Тренажеры (деревянные перегородки) Растворные ящики Мастерки Уровни Полутеры Терки Сокол Правила Ковши Ведро Газы Лопаты Затирочные машинки
3.3	Производственная практика	Договор о производственной практике № 1 от 14.01.2019 г. ООО «Аршан» И.В.Роднин

**Материально-технические условия для реализации образовательного процесса
по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

№ п/п	Индекс и наименование УД	Кабинет, перечень основного оборудования
1	2	3
1	Общеобразовательная подготовка	
1.1.	Основы трудового	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной

	законодательства	деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.2	Этика и психология общения	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности» (5 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Электронные средства обучения (видеофильмы). Стенды, репродукции, карты, литература, книжный шкаф.
1.3	Охрана окружающей среды	Кабинет «Экологических основ природопользования» (16 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B) Демонстрационный стенд «Камень рождающий металл». Гербарий «Основные группы растений». Комплект таблиц демонстрационных «Структура биоценоза». Коллекция «Каменные уголь и продукты его переработки» (демонстрационная). Коллекция «Минералы и горные породы». Коллекция «Нефть и продукты её переработки» (демонстрационная). Коллекция «Стекло и изделия из стекла». Коллекция «Чугун и сталь». Коллекция «Алюминий и его сплавы». Демонстрационная таблица «Пределы распространения жизни в биосфере». Коллекция «Сохранности ископаемых растений и животных». Коллекция «Пластмассы». Материал раздаточный к коллекции «Минералы и горные породы». Модель демонстрационная кристаллической решетки графита. Комплект таблиц раздаточных «Периодический закон и периодическая система химических элементов
1.4	Физическая культура	Спортивный зал Рабочее место преподавателя, маты гимнастические, мячи волейбольные, мячи футбольные, скакалки, эспандер, сетка волейбольная, щиты баскетбольные (с кольцом) ворота мини – футбольные, татами, турник натяжной, пристенный тренажер, штанга для приседания, гантели, штанга для жима лежа, гриф прямой, гриф изогнутый, блины 2,5; 5; 7,5; 10; 15; 20 (кг), гири 16; 24 (кг). козел гимнастический, брусья сборные, лыжи, ботинки, конусы, стенка шведская, скамейка, стол теннисный, ракетки для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, велотренажер. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия Футбольная, баскетбольная, волейбольная, площадка. Полоса препятствий (метание гранаты на точность, параллельные брусья, шведская стенка, пролом в стене,

		змея, разрушенный мост, стена, разрушенная лестница, ров).
2	Профессиональная подготовка	
2.1	Материаловедение	Кабинет «Управление транспортными средствами и безопасности движения» (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)
2.2	Черчение	Кабинет «Управление транспортными средствами и безопасности движения» (6 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы)
2.3	Экономика отрасли и предприятия	Кабинет «Основы экономики» (13 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор, акустическая система для аудитории. Комплект электронных демонстрационных таблиц. Электронные средства обучения (видеофильмы).
2.4	Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (17 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, ПК, экран, проектор. Комплект плакатов «Оказание первой помощи». Видео фильмы по оказанию первой помощи (лицензионные). Комплект учебных пособий по оказанию первой помощи при ДТП. Манекены (тренажеры) для отработки практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Средства индивидуальной защиты – противогазы, костюм для защиты от химических воздействий, средства первой медицинской помощи, приборы радиационной и химической разведки, пневматические винтовки, учебные автоматы «Калашникова».
3.	Профессиональный курс	
	Слесарное дело	Мастерская Слесарная (25кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный (демонстрационный). Слесарные верстаки . Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное,

		киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки, зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.
	Устройство сельскохозяйственных машин оборудования	Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПГ-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.
	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин (24 кабинет) Учебные стенды, макеты, схемы, плакаты, разрезные двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач. Столы ученические, стулья ученические, доска классная. Комплекты деталей и узлов механизмов, систем двигателей. .Шасси грузового автомобиля, шасси колесного и гусеничного трактора, Комплекты узлов и деталей механизмов и систем шасси автомобилей и тракторов. Медицинский пункт. Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи: манекен, набор медицинского оборудования и материалов, мед.аптечки, ^V^ диски Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная, плакаты, стенды, инструмент, учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПГ-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.
3.1	Производственное обучение	Слесарная мастерская (25 кабинет) Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, доска классная. ПК, проектор Epson EB-X41, экран настенный Digis DSOB -1101 (Optimal-B). Заточной станок. Сверлильный станок (с электроприводом). Плита разметочная. Верстак слесарный

		<p>(демонстрационный). Слесарные верстаки . Инструменты: слесарные тиски, линейки, микрометр, циркуль разметочный, чертилки, штангенциркуль, крейсмессер, щупы плоские, дрель электрическая, машинка шлифовальная угловая, бородок слесарный, воротки разные, комплект головок торцевых, зубило слесарное, киянки, комплект ключей гаечных, кувалды, молотки, комплект напильников, ножницы, ножовка по металлу, кусачки, отвертки, , пассатижи комбинированные, паяльник электрический, рашпиль, воротки , зенковки(конические, цилиндрические), метчики (ручные, машинные), плашки круглые, плашкодержатели, сверла, тисочки ручные, тиски станочные, защитные экраны, очки защитные, щетки для чистки напильников, щетки-сметки, ящик для стружки с совком, противопожарный инвентарь.</p> <p>Мастерская пункт технического обслуживания (26 кабинет)</p> <p>Посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя ,доска классная,плакаты, стенды, инструмент,учебные комбайн «Енисей- 1200», трактор ЮМЗ-6, трактор МТЗ-82, МТЗ-80, ДТ-75, СЗП-3,6, БДТ-3, ПЛН4-35, КПГ-4,2, ПЛН 3-35, БЗСС-1, С-11У, КОН-2,8, ОШУ-50, ЛДГ-10, щетка МК-2, отвал КО-4, разбрасыватель минеральных удобрений NJ14/7 (1000) PROMAR, опрыскиватель 612, P128/5. двигатели тракторов и автомобилей, узлы и агрегаты в разрезе, силовой агрегат с навесным оборудованием, в сборе со сцеплением и коробкой передач.</p>
3.3	Производственная практика	Договор о производственной практике № 8 от 21.01.2019 г. ОПХ «Солянское»

Мастерские по направлению «Транспорт и логистика»

№ п/п	Наименование мастерской	Перечень основного оборудования
1	Мастерская «Управление экскаватором»	<p>Гусеничный экскаватор E180C (№E180C.207) Экскаватор пневмоколесный ЕК-14-20 Верстак ВП-3/1.2 (1200*685*860h) Перфорированный экран -Э 1200 Шкаф Огнетушитель углекислотный ОП-2 Тележка WDS-0 Зарядное устройство MAXINTER PLUS-10AT Дизель-тестер Мультиметр цифровой</p>

		Манометр 7,5 атм 713031 Щетка по металлу Щуп набор 26 пластин Секундомер 650 р электронный XL-010 Очки защитные Шприц плунжерный 400 мл Свисток Набор автомобильных плавных предохранителей Фонарь прямая зарядка Компрессор в кейсе 82 л/мин + инструмент Ареометр для электролита Автотестер звуковой по определению полярности Светоскоп механика ДТ 837101 Набор отверток Монтировка 600 мм Монтировка 410 мм Набор инструментов 95 предметов Воронка
2	Мастерская «Управление бульдозером»	Гусеничный трактор Агромаш 90ТГ-2008А зав. №000251 Трактор Т10ПМ.8100 (заводской номер 101148) Верстак ВП-3/1.2 (1200*685*860h) Павильон-шатер COMPACK-TENTG-3501W+ Шкаф Вежа 1500мм, 2 полосы светоотраж. пластик Экран перфорированный -Э на 1000 Верстак ВП-1 (1000*685*860h) Конус дорожный КС-2.4 2 светоотражающих полосы (520 мм) Перфорированный экран -Э 1200 Огнетушитель углекислотный ОП-2 Тестер-ламповый Тележка WDS-0 Дизель-тестер Нагрузочная вилка Н2001 СПб

		<p> Огнетушитель углекислотный ОП-2 Тележка WDS-0 Зарядное устройство MAXINTER PLUS-10AT Набор отверток Рулетка 5 м Набор автомобильных плавных предохранителей Щетка по металлу Сигнальные жилеты Секундомер 650 р электронный XL-010 Автотестер звуковой по определению полярности (пробник диодный) Набор слесарно-монтажный Свиток Очки защитные Шприц плунжерный 400мл Мультиметр цифровой Монтировка 410 мм Противооткатные упоры </p>
3	<p>Мастерская «Управление фронтальным погрузчиком»</p>	<p> Погрузчик универсальный Амкодор 320 Универсальный фронтальный погрузчик модели ANT3000 WIEDERKRAFT WDK-83202 Кран гидравлический г/п 2т, с роликовыми колесами. М-106 Стенд для проверки форсунок Павильон-шатер COMPACK-TENTG-3501W+ Верстаки ВП-3/1.2 (1200*685*860h) Шкаф Верстак ВП-1 (1000*685*860h) Экран перфорированный-Э на 1000 Тележка WDS-0 Лавка деревянная Перфорированный экран -Э 1200 Огнетушитель порошков ОП-2 (2 кг) Зарядное устройство MAXINTER PLUS-10AT Тестер-диодный Набор головок 019 прторц 10-32 </p>

		<p> Мяч баскетбольный №7 Очки защитные Щетка по металлу Щуп набор 26 пластин Секундомер 650 р электронный XL-010 Ареометр для электролита Набор 022 инструментов ключи комбинированные 6-32 мм Аптечка автомобильная Воронка большая 16 Свисток Фонарь прямая зарядка Ареометр охлаждающей жидкости Шприц плунжерный 400 мл Обжимка поршневых колец высота 75 мм Мультиметр цифровой Набор ключей рожковых Масленка 300 мл с гибким носиком Динамометрический ключ ½ 470 мм 42-210 Монтировка 600 мм Набор инструментов 95 предметов 736072 Ермак Компрессор 50 л/мин АКМ ДТ 837101 Тесты (100,200) Противооткатные упоры Мост ведущий задний в сборе МАЗ Урна </p>
4	Мастерская «Управление автогрейдером»	<p> Гидрораспределители РМ12-81 (3-секционный) ГС-10.07 Автогрейдер (№200001) ГС-10.07 Автогрейдер (№200002) Двигатель ЯМЗ 238 Ноутбук HP laptop Верстак ВП-3/1.2 (1200*685*860h) </p>

		<p>Верстак ВП-3/1.2 (1200*685*860h) Конус дорожный КС-2.4 2 светоотражающих полосы (520 мм) Шкаф Тележка WDS-0 Вежа 1500мм, 2 полосы светоотраж. пластик Вежа 1500мм, 2 полосы светоотраж. пластик Конус дорожный КС-2.4 2 светоотражающих полосы (520 мм) Огнетушитель порошков ОП-2 (2 кг) Нагрузочная вилка Н2001 СПб Домкрат гидравлический 16 т. Тара для слива технической жидкости Щуп набор 26 пластин Противооткатные упоры Очки защитные Динамометрический ключ 3/8 19-110 Фонарь прямая зарядка Манометр 7,5 атм 713031 Набор инструментов 96 предметов 736047 Ермак <i>Защитный чехол на сиденье 2шт + чехол рулевого колеса</i></p>
5	<p>Мастерская «Обслуживание тяжелой техники»</p>	<p>Ноутбук 15,6 HP 15-bw691 ur<4UT01EA> AMD A10-9620P, 4Гб,500Гб, по DVD, Radeon Двигатель ЯМЗ 238 Гидронасос ГСТ-90 (Екатеринбург) Верстак ВП-3/1.2 (1200*685*860h) Пиктограмма (4*1,5) из ПВХ Верстак ВП-3/1.2 (1200*685*860h) Набор для тестирования гидросистем НВТК-90 (ман.60, 400 и 600 бар) P-776-01 Стенд для разборки-сборки двигателей с червячным редуктором Вал шпильковой гидронасоса НП-90 442Н.09.02.001 (НП 90-02.001) Гидрораспределители К700 Р160-3/1-222 700А,46.11.000-2 Микрометр ЗУБР, механический, М 25-50-0,01 34480-50_z01 Экран перфорированный -Э на 1000 Тележка WDS-0 Обжимка поршневых колец высота 150мм. 90-175мм АТА-0238</p>

	<p> Микрометр МК 0-25-0,01 ЗУБР механический 34480-25_z01 Микрометр ЗУБР ЭКСПЕРТ,гладкий, механический, МК75, диапазон 50-75м 34480-75_z01 Микрометр МК, ДИАПОЗОН 75-100,шаг 0,01мм ЗУБР ЭКСПЕРТ механический 34480-100_z01 Микрометр ЗУБР ЭКСПЕРТ,гладкий, механический, МК125 34480-125_z01 Нутромер индикаторный НИ 18-50мм-0,01 ТЕХРИМ Т50030 Шкаф Перфорированный экран -Э 1200 Верстак ВП-1 (1000*685*860h) Нутромер индикаторный НИ 10-18мм-0,01 ГОСТ 868-82 Т050029 Индикатор час.типа ИЧ 0-10 0.01 с ушком, ГОСТ 577-68 Т050022 Штатив магнитный ШМ-ПН ТЕХРИМ Т050026 Штатив магнитный для измерительного инструмента 176мм с точной регулировкой Нутромер индикаторный НИ 50-100мм-0,01 ГОСТ 868-82 Т050021 Огнетушитель углекислотный ОП-2 Тележка WDS-0 Тестер-ламповый Тестер-диодный Мост задний сборе МАЗ Монтировка 600 мм Очки защитные Набор инструментов 100 предметов Ермак Ключ динамометрический 470 мм Масленка Динамометрический ключ 350 мм Набор 013 предметов электроинструментов Штангенциркуль 150 мм металл Тески Обжимка поршневых колец высота 150мм Шланг для замера давления Набор щупов 26 пластин Щипцы для поршневых колец Съемник двуклапный 150 мм Щетка по металлу </p>
--	---

	Секундомер 650 р электронный Набор торцовых головок Набор 091 пр. инструментов ¼-1/2 Ермак Набор 99 пр инструментов Ермак Защитный чехол на сиденье 2 шт+ чехол рулевого колеса.
--	--

Вывод:

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

3. Структура и функции управления.

3.1. Соответствие организации управления Техникума уставным требованиям.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ» и Уставом техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет техникума;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Методический совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме:

1. Создан совет обучающихся.
2. Действует профессиональный союз работников Техникума.

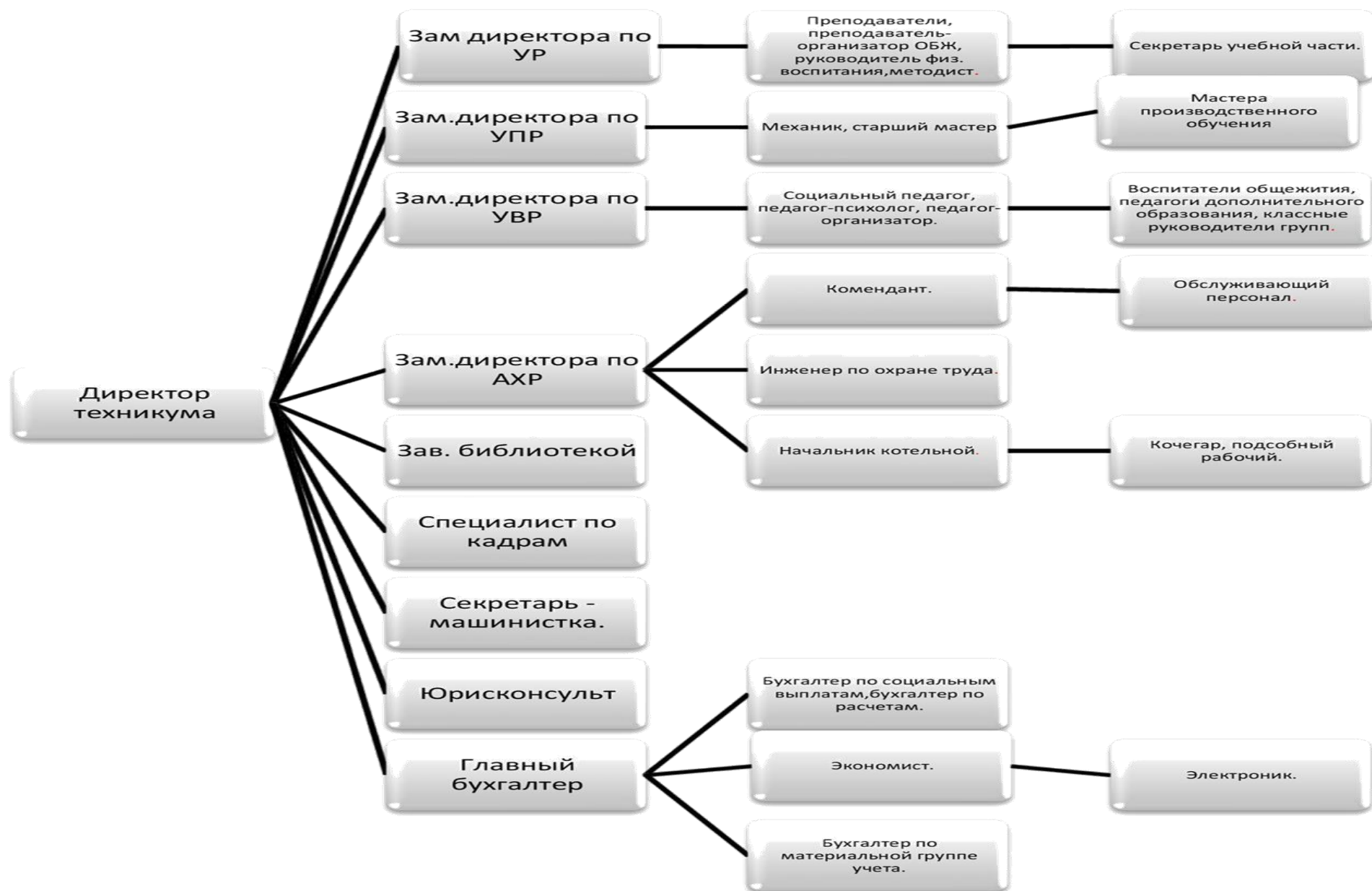
3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума

Система управления Техникума и организация взаимодействия структурных подразделений представлена на рисунке.

Система управления построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимальным учетом потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

На основании распоряжения правительства Красноярского края от 15.07.2014г. №462-р, Техникум имеет одно обособленное структурное подразделение: Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» по адресу: 663580, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7а. Структурное подразделение подотчетно и подконтрольно администрации Техникума.

Система управления Техникума и организация взаимодействия структурных подразделений



3.3. Концепция развития Техникума

Для оптимизации управления развитием Техникума разработана и введена в действие «Программа развития Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева» на 2020-2023 годы, в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития Техникума.

Цель Программы: Создание условий для эффективного развития образовательной организации, направленного на обеспечения доступности качественного образования и устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в горнодобывающей промышленности с учетом реальных потребностей экономики региона.

Задачи программы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Развитие кадрового потенциала ПОУ с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WSR.

3. Создание современных условий для реализации программ СПО, ПП, ДПО.

Показатели результативности деятельности ПОУ

Показатели результативности деятельности учреждения		Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	
	1.	Количество открытых специальностей (востребованных в регионе)	Ед.	3	1	0	0
	2.	Количество созданных и аккредитованных по стандартам WSR ЦЦК	Ед.	0	1	1	0
	3.	Количество открытых профессий перечня ТОП - 50	Ед.	0	0	1	0
	4.	Количество обучающихся, принимающих участие в ДЭ по стандартам WSR	Чел.	22	45	45	45
	5.	Количество участников в чемпионатах WSR различного уровня, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства	Чел.	14	20	25	25
	6.	Количество участников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в соревнованиях «Абилимпикс» различного уровня, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства	Чел.	4	6	7	8
	7.	Доля обучения по целевым договорам с работодателями	%	60	65	75	75
	8.	Количество мастерских, созданных в Организации	Ед.	5	0	0	0
	9.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации	Ед.	18	0	0	0
	10.	Количество внедренных в учебный	Ед.	67	0	0	0

	процесс единиц современного оборудования					
11.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	Ед.	1	0	0	0
12.	Площадь отремонтированных учебных помещений	м ²	9813	0	0	0
13.	Количество трудоустроенных по полученной профессии или специальности выпускников	%	90	90	95	100
14.	Количество открытых ЦПДЭ	Ед.	2	0	3	0
15.	Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии со стандартами WSR, прошедших подготовку в качестве экспертов ДЭ и чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)»	Чел.	14	18	21	24
16.	Численность педагогических работников, прошедших подготовку и повысивших квалификацию в качестве экспертов конкурсов профессионального мастерства среди людей и инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Чел.	1	2	3	3
17.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования	Ед.	24	25	26	27
18.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ	Чел.	100	100	110	130
19.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена	%	100	100	100	100
20.	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям	%	100	100	100	100

	мастерских					
21.	Доля специальностей и профессий, по которым внедрено дистанционное обучение	%	60	75	90	100
22.	Количество адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	%	6	7	7	8
23.	Количество образовательных организаций района, охваченных взаимодействием по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования лиц с ОВЗ и инвалидов	%	95	100	100	100
24.	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми в сотрудничестве с ПОУ	Чел.	60	80	120	150
25.	Увеличение объемов внебюджетных средств	%	14	15	17	20
26.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Ед.	18	18	20	20
27.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	Ед.	10	10	10	10
28.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	Ед.	43	43	43	45
29.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	Ед.	98	98	98	98
30.	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Чел.	150	150	170	170
31.	Численность выпускников других организаций субъекта Российской	Чел.	600	600	600	600

		Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					
	32.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских	Чел.	740	740	750	750
Финансово-экономические показатели деятельности учреждения				2020	2021	2022	2023
	1	Прирост стоимости основных фондов	млн. рублей	4,6	4,8	5,0	5,2
	2	Численность работающих	человек	106	106	106	106
	3	Фонд оплаты труда	тыс. рублей	41923,3	39895,2	39895,2	39895,2
	4	Среднемесячная заработная плата	рублей	32,2	32,8	33,3	33,6
	5	Объем выполненных работ (оказанных услуг)	в соответствующих единицах измерения	100%	100%	100%	100%
Источники и объемы финансирования программы развития				очередной финансовый год и плановый период			
				2020	2021	2022	2023
	1.	Средства гранта (федеральный бюджет)	34100,00	34100,00	0	0	0
	2.	Средства краевого бюджета, в том числе:	371140,4	95652,4	95503,4	89992,3	89992,3
	2.1	субсидии на иные цели	69908,1	19633,8	20158,3	15058,0	15058,0
	2.2	субсидии на осуществление капитальных вложений или приобретение объектов недвижимого имущества	-				
	3.	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	23739,6	7437,1	6286,1	6508,2	6508,2
		Итого по программе	431980,00	137189,5	101789,5	96500,5	96500,5

В результате реализации в 2020 году грантового проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования современным требованиям в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» создано 5 мастерских по лоту № 4: Обслуживание транспорта и логистика, приоритетная группа компетенций: Обслуживание тяжелой техники, Управление бульдозером, Управление автогрейдером, Управление экскаватором, Управление фронтальным погрузчиком. Дата открытия мастерских: 21 декабря 2020 года.

Цель проекта – подготовка высококвалифицированных специалистов для крупных инвестиционных проектов Красноярского края через обновление материально-технической базы Организации в целях обеспечения ее соответствия современным требованиям по приоритетной группе компетенций направления: Обслуживание транспорта и логистика – достигнута.

Описание достигнутых результатов:

1. Исполнены обязательства, предусмотренные Соглашением от 17 февраля 2020 года № 073-15-2020-012 (предоставление Организации из федерального бюджета гранта в сумме 34 100 000,00 рублей, а также привлечение Организацией средств за счет бюджета субъекта Российской Федерации в сумме 4 640 000,00 рублей и из внебюджетных источников (в денежной форме) в сумме 2 570 000,00 рублей) (приложения 2,6). Кроме того, из бюджета Красноярского края были выделены денежные средства сверх соглашения в сумме 3 780 162,01 руб.

2. Созданы 5 мастерских, оснащенных современным оборудованием (в т.ч. по стандартам Ворлдскиллс Россия): приобретено 87 единиц учебно-производственного оборудования, включая оборудование, поддерживающее технологии электронного обучения и ДОТ, оснащено 19 рабочих мест для проведения ДЭ (80 учебных мест).

3. Отремонтировано 19115,4 кв.м помещений с учетом элементов брендинга по лоту № 4 (из них: 615,4 кв.м помещений в здании мастерских; 18500 кв.м обустроено на открытых площадках мастерских на территории техникума).

4. Достигнуты целевые показатели проекта. Реализованные мероприятия проекта позволили создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, а также начать практическую подготовку студентов на современном оборудовании по специальностям/профессиям:

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

35.01.13 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства»

21.02.15 «Открытые горные работы».

Разработано 10 программ профессиональных модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена в форме промежуточной аттестации.

Аккредитованы 2 центра проведения демонстрационного экзамена: по компетенции «Управление автогрейдером», по компетенции «Управление бульдозером». В ЦПДЭ проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в форме промежуточной аттестации (студенты техникума – 130 чел.).

Открыт центр компетенций «Обслуживание тяжелой техники», на базе которого проведен VIII Открытый Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Красноярского края по компетенции 49 WSI «Обслуживание тяжелой техники» («Основная группа» (18-22 года)); 28 чел. обучены в рамках программы Ворлдскиллс Экспресс (демонстрационный экзамен). Также на базе центра началась реализация проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» (проведены профессиональные пробы для школьников – 16 чел.)

Сформирован кадровый потенциал для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс (4 региональных эксперта, 2 эксперт-мастера, 11 экспертов демонстрационного экзамена, 5 чел. - повышение квалификации по программе «Практика и методика реализации программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс).

Разработаны программы профессионального обучения и повышения квалификации с учетом закупленного оборудования, с элементами электронного обучения и ДОТ, механизмом демонстрационного экзамена.

Реализуется план эффективного использования материально-технической базы мастерских до 2024г.

3.4. Система менеджмента качества

В Техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки кадров. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда; повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала Техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; совершенствование системы управления Техникума на основе современных методов менеджмента.

4. Контингент обучающихся

4.1. Структура подготовки обучающихся

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией: серия 24Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015г., бессрочно.

Государственная аккредитация: серия 24 А 05, регистрационный № 0000028 от 07 апреля 2015г. № 4228.

В соответствии с приложениями к указанной лицензии в Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования, подготовка специалистов среднего звена.

№ п/п	Коды профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (степень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный; Монтажник каркасно-обшивочных конструкций; Облицовщик - плиточник; Облицовщик - мозаичник; Облицовщик синтетическими материалами; Штукатур	основная	2 года 10месяцев
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Газосварщик	основная	2 года 10месяцев
3.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах		Машинист экскаватора 5 разряда; Машинист бульдозера 4 разряда	основная	2 года 10месяцев
4.	21.02.14	Маркшейдерское дело		Горный техник-маркшейдер	основная	3 года 10 месяцев
5.	21.02.15	Открытые горные работы		Горный техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев
6.	29.01.07	Портной		Портной 3 разряда	основная	2 года 10месяцев
7.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование	Оператор швейного оборудования 3-4 разряда; Швея 3-4 разряда	основная	2 года 10месяцев
8.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряда; водитель автомобиля категорий «С»	основная	2 года 10 месяцев
9.	43.01.09	Повар, кондитер		Повар кондитер	основная	3 года 10 месяцев
10.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело		Специалист по поварскому и кондитерскому делу	основная	3 года 10 месяцев

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Код	Наименование профессии	Диапазон Тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				Минимальный срок обучения в месяцах	Присваиваемый квалификационный разряд
1.	14392	Машинист экскаватора роторного	5-6	4	5
2.	14390	Машинист экскаватора	4-6	4	5
3.	14388	Машинист экскаватор	4-6	6	5
4.	13584	Машинист бульдозера	3-8	6	3
5.	19727	Штукатур	2-6	2	2
6.	19203	Тракторист кат.В;С;D;E;F	В;С;D;E;F	3	В;С;D;E;F
7.	13450	Маляр	1-6	3	2-3
8.	19601	Швея	1-6	3	2
10.	19756	Электрогазосварщик	1-6	6	2
11.	18897	Стропальщик	2-6	1	2
12.	16675	Повар	2-6	5	2-3
13.	16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных	2-4	5	2
14.	11453	Водитель погрузчика	2-7	3	2,3
15.	11442	Водитель автомобиля кат. В;С	В;С	2-3	В;С
16.	11442	Водитель самосвала Белаз	А III	2	А III

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Техникум в 2020 г. проводил подготовку по пяти профессиям и трем специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер;

21.01.08 Машинист на открытых горных работах;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

29.01.07 Портной;

По специальностям:

21.02.14 Маркшейдерское дело;

21.02.15 Открытые горные работы.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Профессиональная подготовка ведется по профессиям:

13450 Маляр;

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

19727 Штукатур;

12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

Континент обучающихся по очной форме обучения на 01.04.2021 года

составил 417 человек по очной форме обучения.

Заочное обучение осуществлялось по двум специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

21.02.14 Маркшейдерское дело;

21.02.15 Открытые горные работы.

Континент обучающихся по заочной форме обучения на 01.04.2021 года составил 33 человека.

4.2. Организация проведения приема обучающихся

Прием в техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом техникума, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» в 2020 году, Положением о приемной комиссии в 2020 году.

Сведения о приеме 2020 года

Количество и состав обучающихся, поступающих на базе основного общего образования (9 классов) - очная форма обучения, профессиональная подготовка:

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема	Количество Поданных заявлений	Количество зачисленных обучающихся			Средний балл обучающимся
			Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус «инвалид»	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования						
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	37	25	8	0	3,5
21.02.15 Открытые горные работы	25	38	25	2	0	3,8

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	30	25	2	0	3,5
35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	31	25	0	1	3,5
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	25	40	25	1	1	3,6
Программы профессиональной подготовки						
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	15	4	0	3,9
19727 Штукатур	15	15	15	3	0	3,7
12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	15	15	7	0	3,8
ИТОГО:	170	221	170	27	2	3,67

Результаты приема приведены в таблице:

Учебный год	Прием, чел.	
	плановый	фактический
2018-2019	130	130
2019-2020	170	167
2020-2021	170	170

Контингент обучающихся на момент самообследования и динамика его изменения за три последних года приведены в таблице:

Наименование показателя	Год			Всего
	2018	2019	2020	
Контингент обучающихся, всего	346	363	417	1126
Контингент обучающихся по программам СПО	272	289	327	888
Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	74	74	90	238

За период самообследования контингент обучающихся в 2020 г. возрос по сравнению с предыдущим годом. Удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 2020 год составляет 21,6 % от общего контингента.

Контингент обучающихся за последние 3 года составил 1126 человек.

Состояние контингента КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» по профессиям за 2020 год:

Код профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся, чел
		бюджет
21.02.15	Открытые горные работы	50
21.02.14	Маркшейдерское дело	22
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70
43.01.09	Повар, кондитер	25
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	73
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	48
29.01.07	Портной	14
13450	Маляр	18
19727	Штукатур	27
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	30
Итого	ОЧНАЯ ФОРМА	417

Код профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся, чел
		в/бюджет
21.02.15	Открытые горные работы	30
21.02.14	Маркшейдерское дело	3
Итого	ЗАОЧНАЯ ФОРМА	33

Качественный состав обучающихся, зачисленных по очной форме обучения:

Зачислены на первый курс очной формы обучения	Количество человек	% От списочного состава
ВСЕГО	170	100
из них:	-	-
юноши	121	71,2
девушки	49	28,8
жители п. Ирша	7	4,1
жители других городов и районов	163	95,9
из неполных семей	44	25,9
выпускники школ, окончившие 11 классов	0	0
аттестатов на "4" и "5"	23	13,5
по договорам целевого обучения	71	41,8

по договорам с оплатой стоимости обучения	0	0
средний балл аттестатов	3,7	-
инвалидов	2	1,2
дети-сироты и лица, относящиеся к категории детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей	27	15,9

Количественный состав обучающихся очной формы обучения по курсам на 01.04.2021 г.:

Код	Специальность, профессия	Количество обучающихся по курсам, чел.		
		1	2	3
21.02.15	Открытые горные работы	25	25	0
21.02.14	Маркшейдерское дело	0	22	0
43,02,15	Поварское и кондитерское дело	25	0	0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	0	23
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	23	22
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	25	23	25
43.01.09	Повар, кондитер	0	25	0
29.01.07	Портной	0	0	14
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	0
19727	Штукатур	15	12	0
13450	Маляр	0	18	0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	0	0
	Всего: 417	170	163	84

Вывод: Самообследованием установлено, что реализуемые в Техникуме профессии и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки рабочих кадров в Техникуме отвечает потребностям городов, районов Красноярского края и является перспективной.

4.3. Профориентационная работа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.ФЗ. № 273, Уставу Техникума, Положению о порядке приема в техникум абитуриентов в нашем образовательном учреждении сформирована система профориентационной работы с обучающимися средних общеобразовательных школ, гимназий города Бородино, Заозерного и Рыбинского района с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного набора обучающихся.

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными

и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной и социальной работе совместно с приемной комиссией Техникума.

Целью профориентационной работы является создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательные потребности обучающихся в соответствии с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в Техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента обучающихся по профессиям техникума;

- взаимодействие со службой занятости по вопросам организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию профессий;

- размещение информации о профессиях Техникума на официальном сайте техникума, в СМИ;

- организационно - массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ, гимназий.

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки 8-9 классов общеобразовательных школ. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии.

Основная деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводится по различным формам мероприятий:

- изготовление рекламных материалов для поступающих (буклетов о профессиях, информационных справок, рекламных листовок, календарей);

- размещение рубрик в социальных сетях, СМИ.

- создание в техникуме профориентационных фильмов.

- привлечение волонтеров техникума в профориентационную работу - ярмарка образовательных услуг «Моя профессия - мое будущее».

Организация профориентационной деятельности Техникума в 2019 году представлена категорией учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

№	Показатель	Значение показателя (ед.)	Расшифровка показателя
1.	Общеобразовательные организации, ед.	18	МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерного, Рыбинского и Саянского районов

2.	Предприятия, ед.	25	СПК (Артель) «Налобинский» ООО «Ирбейский разрез» ООО «Васильевский рудник» ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский» ОАО «Красноярсккрайуголь» «Переясловский разрез» ИП «Барауля» ООО «Рыбинский коммунальный комплекс» ИП «Уралочка» ООО «Корпус Групп Сибирь» ООО «Бородинский Ремонтно-механический завод» ООО «Рок Пилларс» ИП «Кедр»
			ИП Кафе «Фортуна» ООО «ТИПЭК» ООО «Суши» ООО кафе «Пицца» ООО «Г рант» ООО «Саянское ОПХ» АО «Многовершинное» ИП «Дудова В.Г.» ИП «Апельсин» ИП «Прохоренко О.А.» ООО «Громадский щебенчатый карьер» ООО «Сфера и К» АО «ЮГК»
3.	Центр занятости населения	3	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Бородино; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Рыбинского района

Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2020 году:

№	Основные параметры	Значение параметра
1.	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2020 году:	712
2.	Категории населения, охваченные профориентационной работой в 2020 году:	
	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	692
3.	родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	80
4.	дети с ограниченными возможностями здоровья, чел	42

Формы профориентационной работы:

№	Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в Техникуме	Категория населения, охваченная мероприятием, количество человек
1.	Создание в техникуме работниками телевидения и педагогами профориентационных фильмов	Обучающиеся школ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов

2.	Издание справочной литературы: рекламные проспекты, красочные плакаты, буклеты	Обучающиеся школ г. Бородино (3 школы), г. Заозерный (3 школы), Рыбинский район (12 школ), а так же родители школьников (712 чел)
3.	Привлечение волонтеров техникума в профориентационную работу	Обучающиеся школ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского (90 чел)
4.	Ярмарка образовательных услуг «Моя профессия - мое будущее». Презентация Техникума с участием волонтерского отряда. Показ видеоролика о техникуме. Проведение профессиональных проб. Индивидуальное и групповое консультирование участников мероприятия по вопросам выбора	Обучающиеся школы -интерната №3 города Зеленогорска, МБОУ СОШ г. Бородино, г. Заозерный, детский дом города Бородино (75 чел)
5.	Рубрики в газетах, соц. сетях посвященные целям профориентации	Обучающиеся школ г. Бородино, г. Заозерный, Рыбинского и Саянского районов, города Зеленогорска (обучающиеся и родители) 1000 чел

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым профессиям. Учебно-методическое сопровождение.

Были обследованы пять профессий СПО:

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
21.01.08	Машинист на открытых горных работах
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной

Структура подготовки по профессиям СПО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников.

Число обучающихся по программам среднего профессионального образования с 2018г. по 2020г. составило 1126 человек.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики, перечень выпускных квалификационных работ, перечень письменных экзаменационных работ, перечень учебных кабинетов и мастерских, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Учебные планы по профессиям разработаны Техникумом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Содержание образования по каждой из профессий среднего профессионального образования соответствует требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта в части требований к минимуму содержания и уровням подготовки выпускников. Уровни образовательных программ и сроки обучения отражены в учебных планах. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

– квалификация выпускников соответствует Федеральным государственным требованиям данной профессии;

– нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;

– объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

– вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО;

– перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует Федеральным государственным требованиям по профессии;

– пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в Техникуме и распределение вариативной части.

В учебных планах по профессиям и специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 1, 2 и 3 курса в неделю не превышает 36 академических часов и 18 часов внеаудиторных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Самостоятельная работа обучающихся проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся:

– творческой инициативы,

– формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультаций. Занятия ведутся в 20 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется методистом Техникума, руководителями методических объединений, заместителем директора по учебной работе, заместителем

директора по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Анализ учебных журналов и планов за 2019 год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

В структуре учебных планов выделена вариативная часть, содержание которой определено особенностями подготовки рабочих по данным профессиям в регионе и Техникуме. Содержание теоретического обучения определяется рабочими учебными программами. По всем преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, разработанные преподавателями и мастерами Техникума, которые четко отражают требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования. Проводится работа по совершенствованию содержания и форм проведения лекций, уроков теоретического обучения, учебной практики, лабораторно-практических занятий, тестирования.

Рабочие программы по дисциплинам, введенным за счет вариативной части, учебной практики, производственной практики согласованы с работодателями.

Теоретическое обучение, учебная, производственная практики организованы по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год. График учебного процесса тщательно продуман и четко спланирован. В Техникуме проводится работа по применению в учебном процессе современных образовательных технологий. В основном применяют методики обучения, ориентированного на действие. Эти методики удачно применяются для практической ориентации при проведении подготовки по профессии. Наблюдается положительная динамика применения ИКТ-технологии. Отдельными преподавателями применяется метод проектов, блочно - модульная технология. Многие современные технологии основаны на самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. У обучающихся Техникума в большинстве своём низкая учебная мотивация, поэтому организовать их самостоятельную работу достаточно трудно даже с помощью имеющихся методических указаний, учебно-методических материалов в помощь обучающимся. По этой же причине проведение уроков по современным образовательным технологиям требует от педагогов огромных эмоциональных нагрузок. Поэтому количество уроков, проведённых с применением современных образовательных технологий, остаётся недостаточным.

Экзаменационные материалы по математике, русскому языку и дисциплине по выбору (билеты, задания к ним, тестовые задания) разрабатываются преподавателями. Экзаменационный материал, разработанный преподавателями, согласовывается на заседании соответствующего методического объединения и утверждается директором Техникума. Экзамены по дисциплинам теоретического обучения проводятся по мере выполнения учебной программы. Сроки проведения экзаменов определяются приказом директора. Для проведения экзамена создаётся экзаменационная комиссия из 3 человек. Состав комиссии утверждается приказом директора. По окончании

экзамена оформляется протокол, который подписывают все члены экзаменационной комиссии.

5.2. Нормативная и учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам, реализуемая в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние).

Образовательные программы профессий, специальностей								
1	2	3	4	5	6	7	8	
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	43.01.09 Повар, кондитер	29.01.07 Портной	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	21.02.14 Маркшейдерское дело	21.02.15 Открытые горные работы	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Нормативная документация								
Примерные учебные программы по дисциплинам	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и сооружений	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Учебно-методическая документация								
Учебный план	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Рабочие учебные программы по учебной практике	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

Рабочие учебные программы по учебной, производственной практике	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО	имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО
Квалификационные характеристики	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
Перспективно тематические планы	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются

Из анализа таблицы следует, что по аккредитируемым основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов сформированы.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям/специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

У каждого преподавателя (мастера производственного обучения) имеется документация по дисциплине, профессиональному модулю (учебная, производственная практика):

1. Учебно-методическая документация, которая включает Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности, примерную учебную программу. На основании этих документов каждый преподаватель (мастер производственного обучения) разрабатывает рабочую учебную программу по дисциплине, профессиональному модулю. Рабочая учебная программа включает пояснительную записку, тематическое планирование учебного материала, содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы, контрольное задание (выходной контроль), контрольно - оценочные средства.

2. Учебно-планирующая документация, которая включает перспективно - тематический план дисциплины, профессионального модуля, план урока.

Рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональных модулей обязательно проверяются на соответствие требованиям ФГОС. Рабочая учебная программа, перспективно - тематический план дисциплины, профессиональные модули рассматриваются на заседании методического объединения соответствующего профиля, затем утверждается заместителем директора. Заместитель директора по учебно-производственной работе утверждает документацию по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла, документация по дисциплинам общеобразовательного цикла утверждается заместителем директора по учебной работе. Каждый педагог работает над комплексно-методическим обеспечением дисциплины, профессионального модуля в соответствии с ФГОС. Самостоятельно разрабатывает недостающее оснащение занятий: наглядность (компьютерные презентации, схемы, таблицы, плакаты), карточки - задания, тестовые задания для контроля знаний и умений обучающихся).

Также преподаватели и мастера производственного обучения разработали:

- контрольно- измерительные материалы по учебным дисциплинам;
- фонды оценочных средств;
- методические сопровождение для лабораторных и практических работ;
- задания к внеаудиторным самостоятельным работам, согласно требований ФГОС;

- КОС по профессиональным модулям для проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по окончании изучения профессиональных модулей и дисциплин по профессиям;

- методические рекомендации по оформлению и написанию выпускных

письменных экзаменационных работ.

Мастерами производственного обучения разработаны и утверждены программы учебных и производственных практик профессиональных модулей по профессиям/специальностям.

Проводилась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся. Разрабатывались и рассматривались: темы выпускных квалификационных работ, темы письменных экзаменационных работ.

Вывод: Содержание профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникомом с учетом требований ФГОС СПО.

5.3. Практическое обучение

Организация и проведение учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного рабочего. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в Техникуме проводится в соответствии с Положением об организации и проведении учебной и производственной практики обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Организация практики по программам среднего профессионального образования, согласно учебному плану, подразделяется на следующие этапы:

- Учебная практика:
- Обучение в учебно-производственных мастерских;
- Обучение в условиях предприятий и организаций.
- Производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, в соответствии с учебными планами по профессиям.

Все профессии, реализуемые в Техникуме, оснащены учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения

основных видов работ по профессии. Количество ученических мест в мастерских достаточное для проведения учебной практики. Во всех мастерских имеются паспорта комплексно-методического оснащения. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно - технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, контрольно оценочные средства обучения, корректируются рабочие программы.

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных рабочих.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии.

Организация учебной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификацией;

- освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей;

- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов учебной практики определяется рабочей программой учебной практики.

Уровень подготовки

Учебная и производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, на основе требований ФГОС и согласованными с работодателями. Программы рассматриваются на методических объединениях и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ.

Анализ учебной практики за 2019-2020 учебный год

Профессия		Курс	Контингент	При самообследовании в 2019-2020 учебном году		
Код	Наименование			Кол-во опрош.	Успеваемость	
					Абсолютная %	Качественная %
1	2	3	4	5	6	7
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	25	0	0	0
		2	21	21	100	52
		3	15	15	100	47
В среднем по профессии					100	49,5

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	0	0	0	0
		2	22	22	94	58
		3	17	17	100	47
В среднем по профессии					97	52,5
19.01.17	Повар, кондитер	1	26	26	92	73
		2	0	0	0	0
		3	0	0	0	0
В среднем по профессии					92	73
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	1	24	24	96	63
		2	25	25	100	68
		3	22	22	100	72
В среднем по профессии					98,7	67,7
29.07.01	Портной	1	0	0	0	0
		2	12	12	58	50
		3	12	12	100	75
В среднем по профессии					79	62,5
Итого по профессиям					93,3	61

Процедура проведения работ соответствовала нормативным требованиям:

- по количеству охваченных обучающихся в группе - **100%**;
- по уровню сложности заданий - в соответствии с квалификационной характеристикой.

На момент самообследования учебные планы были выполнены в соответствии с графиком учебного процесса.

Все обучающие с контрольными заданиями в основном справились, уложились в ученические нормы времени. Контролировалось также соблюдение правил техники безопасности и требований к организации рабочего места. Все обучающиеся показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками. Качество результатов составляет в среднем по всем профессиям 61%.

Организация производственной практики

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется непрерывно. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении производственной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственной

практики заносятся в журнал мастером производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник производственной практики, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. В Техникуме сформирован банк данных о местах практики и трудоустройства. В настоящий момент 24 предприятия, организации и фирмы заключили с Техникумом договора о сотрудничестве.

Для эффективного выбора социальных партнёров в Техникуме проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованных квалифицированных рабочих;

- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Заключены договоры со следующими предприятиями:

- Птицефабрика «Налобинская».
- ООО «Ирбейский разрез».
- ОАО «СУЭК-Красноярск» «Разрез Бородинский».
- ОАО «Красноярсккрайуголь» «Переясловский разрез».
- ИП «Барауля».
- ООО «Рыбинский коммунальный комплекс».
- ИП «Уралочка».
- ООО «Партнеры Красноярск».
- ООО «Бородинский Ремонтно-механический завод».
- ИП Озерова.
- ИП. «Кедр».
- ИП. Кафе «Фортуна».
- ООО «ТИПЭК».
- ООО «Суши».
- ООО кафе «Пицца».
- ООО «Грант».
- ОПХ «Солянское».
- ИП «Робинзон».
- ИП Шеваркова.
- ИП «Апельсин».
- АО «Многовершинное».
- КФХ «Соколов Петр Константинович».
- КФХ «Иванов Александр Николаевич».
- РП «Горная Электромеханика».
- АО «ЮГК»
- ООО «Сфера и К»
- ИП «Натали»
- ООО «Управдом плюс»

- КНП
- ООО «МильманАгро»
- ООО «Энергия
- ООО «Альянс Плюс»
- ООО «Агат»

Организация целевого обучения в Техникуме горных разработок и Агинском филиале по профессиям:

Специальность	Количество обучающихся	Количество договоров	%
Открытые горные работы	50	25	50
Маркшейдерское дело	22	12	55
Поварское и кондитерское дело	25	13	52
Профессия	Количество обучающихся	Количество договоров	%
Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	116	60	52
Машинист на открытых горных работах	73	38	52
Повар, кондитер	25	13	52
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70	36	51
Портной	34	21	62
Итого	415	218	52,5

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Техникума открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и государственной итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в Техникуме, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет старший мастер, мастера п/о, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Посещение практикантов мастерами п/о регламентируется в журнале посещаемости.

Вывод: Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по профессиям в Техникуме.

6. Результативность образовательной деятельности

6.1. Оценка качества знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов подготовки выпускников заложенные в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, профессиям;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, административных контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, просмотрены письменные экзаменационные работы, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг

сформированное™ общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и экзаменов квалификационных по профессиональным модулям. Все обучающиеся Техникума демонстрируют сформированное™ общих и профессиональных компетенций.

Заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по профессиям и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Учебный план в 2020г. по всем профессиям был выполнен по дисциплинам, профессиональным модулям в полном объеме.

В 2019-2020 уч. году были проведены:

- итоговые экзамены по общеобразовательным дисциплинам в группах 2, 3 курса по русскому языку (изложение), математике;

- экзамены по выбору в группах 2, 3 курса по физике, химия.

Экзамены проводились по графику и прошли со следующими результатами.

Результаты обязательного (письменного) экзамена

Группа	Профессия	К-во сдавших (чел/%)	Результаты						
			5	4	3	2	н/а	% усп.	% кач.
Русский язык (изложение)									
35э	Машинист на открытых горных работах	23/100	-	11	12	-	-	100	48
35пор	Портной	11/100	1	5	5	-	-	100	54
35св	Сварщик (Ручной и частично мех.)	18/100	5	4	9	-	-	100	50
35	Тракторист-машинист с/х производства	23/100	1	6	16	-	-	100	30
Математика									
35св	Сварщик (Ручной и частично мех.)	17/100	-	8	9	-	-	100	47
35э	Машинист на открытых горных работах	22/100	-	15	7	-	-	100	68
35	Тракторист-машинист с/х производства	23/100	-	8	10	-	-	100	44
35пор	Портной	6/100	2	4	-	-	-	100	100

Результаты экзаменов по выбору

Группа	Профессия	К-во	Результаты
--------	-----------	------	------------

		сдавших (чел/%)	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% усп.	% кач.
Физика									
35св	Сварщик (Ручной и частично мех.)	18/100	3	6	9			100	50
35э	Машинист на открытых горных работах	23/100	2	11	10	-	-	100	56

Вывод: Учебные планы и учебно-методическая документация разработаны техникумом с учетом требований ФГОС СПО.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В ходе самообследования качество подготовки квалифицированных рабочих оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестаций выпускников за последние 3 года и контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебного плана.

В Техникуме приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, защиты рефератов и тестирования, проведение проверочных работ, практических работ, контрольных работ. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По дисциплинам билеты разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются заместителями директора по учебно-производственной, учебной работе. Вопросы экзаменационных билетов доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Обучающиеся, освоившие курс теоретического обучения, учебной и производственной практики, в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает выполнение выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Машинист на открытых горных работах;

- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по каждой профессии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются аттестационные комиссии. В их состав входят ведущие преподаватели техникума. Кандидатуры председателей аттестационных комиссий утверждаются министерство образования Красноярского края. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций.

Председателями аттестационных комиссий по профессиям:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Машинист на открытых горных работах;
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Повар, кондитер - отмечается, что тематика письменных

экзаменационных работ актуальна, разнообразна, ежегодно обновляемая и имеет различную направленность (теоретическую, проектную, технологическую), заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне, выпускники хорошо знают теоретические основы рыночной экономики, ориентируются в новых формах организации и планирования труда, грамотно выполняют практические работы. При выполнении письменных экзаменационных работ отмечаются отдельные недостатки в оформлении самих работ.

В качестве рекомендаций было предложено:

- продолжить сотрудничество с предприятиями Рыбинского района, г.Бородино, г.Заозерный, с целью подготовки высококвалифицированных рабочих, адаптированных к современному рынку труда;
- пополнить учебную базу новыми учебниками и пособиями.

Анализ работы аттестационных комиссий за аттестуемый период по профессиям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов письменных экзаменационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее всеми председателями аттестационных комиссий отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической); уровень полученных и продемонстрированных на государственных итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям за последние три года следующие:

Год выпуска	Процент «отличных» и «хороших» оценок
	Наименование профессии

	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профессия СПО Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Профессия СПО Повар, кондитер	Профессия СПО Машинист на открытых горных работах	Профессия СПО Портной Квалификация Портной
	Квалификация Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной	Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Квалификация Повар; кондитер	Квалификация Машинист экскаватора; машинист бульдозера	
2018	75%	-	65%	51%	-
2019	89%	83%	91%	70%	-
2020	69%	81%	-	45	75

Все выпускники продемонстрировали хороший уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении председателями аттестационных комиссий вопроса о присвоении квалификационного разряда и выдачи документа об образовании учитывали:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по дисциплинам учебного плана;
- выполнение программ производственной практики;
- результаты практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Хотя председатели аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по профессиям, имеются предложения: при проведении государственной итоговой аттестации выпускников использовать тестовый компьютерный контроль, при проведении проверочных работ по профессиям использовать современное оборудование.

Подтверждением достаточно высокого уровня подготовки квалификационных рабочих можно считать количество повышенных разрядов на государственной итоговой аттестации:

Год	Процент повышенных разрядов
2018	18
2019	16
2020	14

В Техникуме предусмотрены мероприятия для облегчения процесса адаптации на рабочем месте, на выпускном курсе проводятся психологические тренинги по программе «Трудоустройство» педагогом-психологом.

Создан центр содействия трудоустройству выпускников, направлением деятельности которого является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, обмен информацией о вакансиях и резюме с работодателями и ЦЗН.

Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу на предприятия, где проходили практику.

Вывод: Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих, как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственным требованиям к минимуму содержания.

6.3. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательного учреждения. В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройства выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными целями деятельности службы содействия трудоустройства выпускников Техникума являются: содействие занятости трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами службы содействия трудоустройству выпускников Техникума являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников Техникума;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансии, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройства выпускников осуществляет комплексное консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развитие трудовой карьеры, ведение переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных

сферах рынка труда ведётся на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2019-2020 учебного года по состоянию на 01.04.2021 г.:

Профессия	Источник финансирования	2020 г.
1	2	3
Выпуск по профессии 29.01.07 «Портной»	бюджет	12
	внебюджет	0
	Всего	12
Трудоустроено всего		6
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		6
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		4
Призваны в ряды РФ		0
Не трудоустроены		0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		2
Выпуск по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»	бюджет	22
	внебюджет	0
	Всего	22
Трудоустроено, всего		6
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		6
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		1
Призваны в ряды ВС РФ		15
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Выпуск по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	бюджет	13
	внебюджет	0
	Всего	13
Трудоустроено, всего		5
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		5
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		1
Призваны в ряды ВС РФ		7
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0
Выпуск по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	бюджет	16
	внебюджет	0
	Всего	16
Трудоустроено, всего		8
В т.ч. в рамках договоров целевого обучения		8
В т.ч. продолжили обучение в ВУЗе		1
Призваны в ряды ВС РФ		7
Находятся в отпуске по уходу за ребенком		0

6.4. Показатели деятельности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	230 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	230 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	130 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	97 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	33 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	170 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41 чел./65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	204 чел./45,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел./43,59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел./55,88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./%
1.11.1	Высшая	1 чел./2,27%
1.11.2	Первая	18 чел./52,94%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	135 чел.

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	174 137,70
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 957,67
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	184,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93,86
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,24 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	96 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	94 чел./20,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 чел./35,29%

6.5. Финансовое обеспечение учреждения. Финансово-экономическая деятельность

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» и подразделение Агинский филиал финансируется из краевого бюджета.

Доходы от предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждения за 2020 год составили 78 264,65 тыс. рублей, от предоставления субсидий на иные цели: 32 726,50 тыс. рублей, доходы от приносящей доход деятельности составили 8102,41 тыс. рублей, по публично-нормативным обязательствам 20 944,14 тыс. рублей, Средства федерального гранта составили 34 100,00 руб.

Всего доходов по всем видам финансового обеспечения за 2020 год: 174 137,70 тыс. рублей.

Показатели финансово-экономической деятельности учреждения за 2020 год отражены в таблице:

Финансово-экономическая деятельность за 2020 год			
2.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	174 137,70
2.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 957,67
2.3	Доходы учреждения от средств по приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	184,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника учреждения (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	93,86

Общее бюджетное финансирование за 2020 год составило: 174 137,70 тыс. рублей:

№ п/п	Наименование	КОСГУ	Ассигнования (тыс. руб)	%
1	Заработная плата	211	44 879,25	25,77
2	Прочие выплаты	212	52,70	0,03
3	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	236,70	0,13
4	Начисления на оплату труда	213	13 577,10	7,79
5	Коммунальные услуги	223	9 045,25	5,19
6	Услуги связи	221	206,60	0,12
7	Работы, услуги по содержанию имущества	225	542,54	0,31
8	Работы, услуги по содержанию	225	13 732,99	7,88
9	Прочие работы, услуги	226	8 898,50	5,11
10	Страхование	227	66,00	0,04

11	Арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	229	21,60	0,01
12	Прочие расходы	290	3 430,35	2,0
13	Приобретение основных средств	310	47 645,40	27,33
14	Материальные запасы	340	10 736,88	6,2
15	Материальная поддержка студентам, обучающимся по очной форме обучения	262	21,00	0,01
17	Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме	263	100,70	0,06
18	Сумма публичных обязательств		20 944,14	12,02
	Итого		174 137,70	100,00

Из данной таблицы видно, что наибольший удельный вес составляет статья – приобретение основных средств – 27,33 % и заработная плата – 25,77 %, выплаты по публично-нормативным обязательствам – 12,02 %.

Доходы от предпринимательской деятельности (от оказания платных услуг) по плану составляют 7 670,90 тыс. руб. (фактическое исполнение 8 102,41 тыс. руб., что составляет 94,67 %). Остаток средств по внебюджетной деятельности составил 1 112,50 тыс.рублей.

Средства федерального гранта составили 34 100,00 руб.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность педагогических работников 34 человека, что составляет 43,59% от общей численности.

Кадровый ресурс можно оценить как высокий. Преподавателей с высшим образованием 100%, из них с высшим педагогическим – 97,12%;

стаж:

от 20 до 30 лет – 29,41 %;

от 10 до 20 лет – 35,29%;

от 3 до 10 лет -20,58%;

до 3 лет – 14,78%.

Преподаватели – 17 человек, из них:

имеют высшую квалификационную категорию - 0%;

имеют первую квалификационную категорию - 52,94%;

без категории -47,06%.

В техникуме работает 13 мастеров производственного обучения, из них:

В возрасте:

до 30 лет – 15,38%;

до 40 лет – 46,15%;

до 50 лет – 23,07 %;

старше 50 – 15,40%

Имеют высшее образование 2 мастера производственного обучения – 15,38%, среднее профессиональное образование – 84,61%.

По стажу работы:

от 10 до 20 лет – 30,77%;

от 2 до 10 лет – 30,77%;

от 20 и более- 38,46%.

Имеют квалификационную категорию 5 человек – 38,46%, из них:

высшую – 7,69%;

первую – 30,76%.

Не имеют квалификационную категорию – 61,55%.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года - 34 человека, что составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических работников проходит в разных формах: курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», Красноярском краевом институте повышения квалификации; семинары, мастер-классы, научно-практические конференции, педагогические советы, посещение открытых уроков коллег, педагогические чтения. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет. Периодичность обучения преподавателей на курсах повышения квалификации, стажировки соответствует установленным нормам. С начинающими педагогическими работниками предусмотрены индивидуальные консультации, обучающие семинары, посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Аттестация педагогических кадров осуществляется на основе: Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудового кодекса РФ (статьи 196, 81); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». В Техникуме ежегодно обновляется график аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационную категорию.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

8.1. Система методической работы

В Техникуме формируется банк данных о новых педагогических технологиях. Выписываются периодические издания (журналы «Администратор образования», «Профессиональное образование», «Советник в сфере образования», «Молодежь и образование», «Нормативные документы

образовательного учреждения»). Приобретается специальная литература, в которой освещаются новые способы организации учебной деятельности: Виноградова Н. А., Микляева Н. В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; Технология поиска работы и трудоустройства (А. М. Корякина, Н. Ю. Бариева, И. В. Грибенюкова, А. И. Колпаков).

В МО запланированы отчёты педагогических работников, посетивших курсы повышения квалификации.

Методическая работа организуется в соответствии с Положением о Методической работе.

Практикуются:

- коллективные формы методической работы (заседания педагогического совета, семинары, отчёты по самообразованию, открытых занятий, мероприятий, методических разработок, работа над единой методической темой),

- групповые (заседания методических объединений, школа молодого специалиста, «круглые столы»),

- индивидуальные (консультации, стажировки, посещение занятий опытных педагогов, работа над индивидуальной темой самообразования).

Методическая работа планируется на основании проблем, которые выявляются при проведении ежегодного анализа эффективности методической работы за прошедший учебный год. При планировании учитываются и пожелания педагогических работников, которые определяются методом анкетирования. В план методической работы включаются краевые мероприятия системы СПО. С учётом общетехникумовского плана методической работы разрабатываются планы работы методических объединений. В Техникуме приказом директора ежегодно утверждаются методические объединения. В течение последних трёх лет работают четыре методических объединения:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин;

- МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Машинист на открытых горных работах», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» «Маркшейдерское дело», «Открытые горные работы»;

- МО преподавателей общепрофессионального, профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессиям: «Повар, кондитер», «Портной», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Штукатур», «Маляр», «Изготовитель полуфабрикатов», «Поварское и кондитерское дело»;

- МО классных руководителей учебных групп.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Техникуме, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организатором и координатором методической работы является методист. Методическая служба Техникума построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методические объединения.

8.2. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе

Инновационные методы обучения демонстрируются преподавателями на открытых учебных занятиях.

Образовательный процесс реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексии; игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; информационные, дистанционные образовательные технологии; технологию развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ), модель смешанного обучения - технологию «Перевернутый класс» с использованием платформы использованием LMS «MOODLE»; практикоориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных занятий, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы.

Свой методический опыт преподаватели Техникума систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса Техникум традиционно участвует в конкурсе методических разработок, межрегиональной научно-практической конференции, конкурсе педагогического мастерства.

Результаты участия:

Наименование конкурса, мастеркласса	Результат, год	Ф.И.О., должность
Государственная премия Красноярского края в области профессионального образования	Присуждение государственной премии, 2018 г.	мастер п/о Попова Ю.В.
	Присуждение государственной премии, 2020 г.	преподаватель Яковлева Е.Ю.
Краевой конкурс педагогического мастерства «Красноярский край - территория профессионального мастерства»	Лауреат, 2019г.	преподаватель Сазонова Н.В.
	Лауреат, 2020г.	мастер п/о Громыко Т.А.
Конкурс «Мастер – сварщик 2019» памяти заслуженного учителя Российской Федерации, Отличника профессионально-технического образования Гармаша Геннадия Васильевича	III место, 2019г.	мастер п/о Козюра А.С.
XX Межрегиональная студенческая конференция «Контур будущего: технологии и инновации» в г. Канск	Дипломы I степени за победу в номинациях: «Практическое применение», «Связь с жизнью» «Оригинальный подход»	преподаватели: Михалкина Л.В., Сазонова Н.В., Шахтурина Л.И.
Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	компетенция «Управление фронтальным погрузчиком», 3 место, 2019г.	Антонов Артем (гр. 35э), мастер п/о - Чашин С.Д., преподаватель - Яковлева Е.Ю.
	компетенция «Управление бульдозером», 3 место, 2020г.	Скворцов Максим (гр. 35э), мастер п/о - Домоводова Е.Б.
	компетенция «Управление экскаватором», 2 место, 2020г.	Ильенко Иван (гр. 35э), мастер п/о - Домоводова Е.Б., мастер п/о Третьяков Д.Н.
	компетенция «Обслуживание тяжелой техники», 1 место, 2020г.	Селиванов Никита (гр. 36э), мастер п/о Третьяков Д.Н.
Фестиваль профессий «Билет в будущее» в рамках Worldskills HI-TECH 2020	Благодарность Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» за активное участие в подготовке и проведении фестиваля профессий «Билет в будущее» в рамках Worldskills HI-TECH 2020	мастер п/о Громыко Т.А., методист Добрецова Е.Л.

Кейсовое движение Красноярского края «Профессионалы будущего»	Сертификаты участников, Благодарственное письмо кейсового движения Красноярского края «Профессионалы будущего» за высокий уровень подготовки участников Открытого кейсового чемпионата «Профессионалы будущего» в направлении «Нефтегазовое дело» студенческая лига	4 участника (гр. 42мд): Арамачева Мария, Руденко Ермил, Якимова Юлия, Киров Илья, методист Добрецова Е.Л., преподаватели: Симакова Т.А., Добрецов В.Ю.
---	---	--

Вывод:

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В ОУ имеется библиотека с книжным фондом в количестве 8097 экземпляров книг. Ежегодно фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями, который можно проследить по таблице:

Учебный год	Сумма	Наименование издания
2019 – 2020	87644,62 87644,62	Радуга
		За рулем
		Горная промышленность
		Молодежный журнал
		100 вкусных блюд
		Ателье
		Юный техник
		Лиза
		100 кулинарных рецептов
		Вкусно и просто
		Голос времени
		Инспектор по делам несовершеннолетних
		Наука и техника
		1 место: салаты и закуски
		Сварщик в России
		Справочник классного руководителя

		Английский язык
		Сельскохозяйственная техника
		Сварочное производство
		1 место: десерты и сладости
		Сельский механизатор
		Лена. Рукоделие
		Гастрономъ
		Мир техники
		Молодежь и образование
		Просо. Вкусно. Полезно.
		Транспорт России
		Физкультура и спорт
		Бурда
		Burda Special
		Маркшейдерия и гидроиспользование
		ШиК: Шитье и крой
		Сюзанна Моден
		Кулинарный практикум
		Люблю готовить
		Наша кухня
		Суперкухня
		Техническое обслуживание и ремонт
2020 -2021гг.	89960, 89	Гастрономъ
		Литература в школе
		Электротехника
		Молодежь и образование
		Сварочное производство
		Бурда
		Инспектор по делам несовершеннолетних
		Инструктор по физкультуре
		Мир техники для детей
		Шить
		Сельскохозяйственная техника
		Голос времени
		Классный руководитель
		Лиза
		Наша кухня
		Просто. Вкусно. Полезно
		Физкультура и спорт
Итого:	177605, 51	

Количество учебников по специальностям и профессиям прослеживается по следующей таблице:

Код и название специальности, профессии	Количество учебной литературы
21.02.14 Специальность «Маркшейдерское дело»	357
21.02.15 Специальность « Открытые горные работы»	636
43.02.15 Специальность «Поварское и кондитерское дело»	1001
21.01.08 Профессия «Машинист на открытых горных работах»	636
35.01.13 Профессия «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	496
15.01.05 Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	454
43.01.09 Профессия «Повар, кондитер»	1001
29.01.07 Профессия «Портной»	309
18545 Профессия «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	119
12391 Профессия «Изготовитель пищевых полуфабрикатов»	198
19727 Профессия «Штукатур»	90
13450 Профессия «Маляр»	89

Библиотека находится в здании общежития. В библиотеке созданы условия для работы в режиме читального зала, установлены компьютеры с выходом в интернет, копировально-множительная техника, подключена электронная библиотека СФУ. Есть доступ к электронным учебникам по профессиям: «Повар», «Портной», «Машинист на открытых горных работах» от издательств «Академия», «Юрайт».

Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Массовые мероприятия проводятся совместно с преподавателями, мастерами производственного обучения, кураторами групп. В библиотеке ежегодно оформляются выставки к знаменательным датам, тематическим мероприятиям. Библиотека ведёт свою страницу на сайте «Я – Активист ТГР», техникума. Постоянно обновляются новости, выкладывается актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке.

На базе библиотеки работает кружок «Мультимедиа», цель программы кружка «Мультимедиа»: развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся к информационным технологиям путем реализации творческих проектов, используя современные графические программы, мультимедийные средства и технологии.

Библиотека техникума поддерживает тесные деловые контакты с библиотеками г. Бородино, Заозерный и п. Ирша.

Вывод: книжный фонд по специальностям и профессиям пополняется и обновляется. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в п. 7.6 ФГОС СПО.

Благодаря подключению к ЭБС – обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

10. Воспитательная работа, дополнительное образование

10.1. Концепция воспитания. Основные ориентиры, цели и задачи.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объемов и сложностей в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» рассматривает воспитание как важнейшую задачу и центральным звеном всей системы. Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего профессионала, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп, классные руководители и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную и производственно-учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Обучающиеся техникума являются активной составной частью Рыбинского района, Красноярского края и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента техникума.

Воспитательная деятельность в техникуме регулируется нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996 – р.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295.
- Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493.
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532.
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р. Закон Красноярского края от 07.02.2019 N 7-2475"О внесении изменений в Закон края "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Закон Красноярского края «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Красноярском крае».
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования и молодежной политики в Красноярском крае» на 2014 - 2020 годы.
- Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 23.12.16 № 1163-р.
- Государственная программа Красноярского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015- 2020 годы.
- Государственная программа Красноярского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Красноярском крае» на 2014 - 2020 годы.
- Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению; методические рекомендации для педагогов-психологов, социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.
- Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева».

– Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева».

10.2 Цели, задачи, основные направления воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в техникуме является создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи воспитательной работы:

– Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– Воспитание свободной равновеликой личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Основные направления воспитательной работы:

– гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
– воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;

– профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;

– студенческое самоуправление;

– профессиональное совершенствование преподавательского состава;

– волонтерство/добровольчество;

– наставничество.

По каждому из направлений воспитательной командой техникума разработан к реализации план мероприятий сроком на учебный год.

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся, и система воспитания и социализации в техникуме охватывает все необходимые жизненные состояния личности выпускника.

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; - развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. - формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству 	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; - получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; 	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - представление об искусстве народов России; - опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 	
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры.	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. 	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>
4.	Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
5.	Студенческое	- формирование активной	Выбирать способы решения задач

	самоуправление	<p>гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.) 	<p>профессиональной деятельности, развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.) применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
6.	Волонтерство/ добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей 	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
7.	Профессиональное совершенствование преподавательского состава	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу; - обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися; - формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения. 	
8.	Наставничество	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение наставничества в систему образования» между обучающимися разных возрастов и педагогами, работодателями; - формирование единых методологических подходов и разработка целевой модели наставничества всех направлений и видов; - изучение и внедрение лучших 	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>

		прогрессивные практик СПО и ВУЗов по наставничеству.	личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
--	--	--	---

10.3 Ожидаемый результат.

Общий результат работы всей воспитательной системы техникума нацелен на следующие результаты:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- сформированности общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;
- рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;
- уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума;
- отсутствие рисков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся техникума;
- повышение уровня воспитанности обучающихся техникума.

10.4 Наличие органов Студенческого Совета самоуправления.

В достижении ожидаемых результатов большую роль играет одна из форм воспитательной работы - студенческое самоуправление. Эффективная занятость молодёжи и инициативная студенческая деятельность раскрывает самостоятельность, которую обучающиеся направляют на решение жизненно важных вопросов в организации своего обучения, быта досуга.

Основой студенческого самоуправления в Техникуме является «Студенческий Совет техникума» и «Студенческий Совет общежития».

Совет студенческого самоуправления в своей деятельности руководствуется Уставом техникума и Положением «О студенческом самоуправлении в техникуме» и действует на основе принципов выборности, преемственности, включая в себя представителей всех групп техникума из числа студентов.

Основные задачи:

Развитие лидерских качеств, инициатива и творчество;

- вовлечение студентов в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;
- формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу, причастность к общественной жизни;
- создание условий для развития чувства социальной ответственности молодёжи, участие в решении актуальных проблем техникума и проблем современного российского общества в целом;
- защита и представление прав, обучающихся через организацию работы студенческого совета;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- координация и помощь в организации работы самоуправления в группах содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта обучающихся, в пропаганде ЗОЖ.

Деятельность Совета студенческого самоуправления координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и куратором самоуправления. Взаимодействие с активами групп ведут классные руководители, кураторы групп, а деятельность центров Совета студенческого самоуправления координируется сотрудниками Техникума, ответственными за направления работы:

10.5 Социальные гарантии и меры социальной поддержки обучающихся и слушателей техникума.

В КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующего вопросы социальной поддержки обучающихся образовательных организаций осуществляются меры государственной поддержки обучающихся.

Общие сведения по контингенту, 2020 год:

Наименование контингента	Общее кол-во	Кол-во н/летних	Кол-во с/летних
обучающихся и слушателей, в том числе с ОВЗ по очной форме обучения	421	108	313
обучающиеся и слушатели с ОВЗ из числа детей-сирот, имеющих попечителя	19	19	0
кол-во из числа детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении	80	5	75
из малообеспеченных семей	54	17	37
находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
получающих академическую стипендию	204	109	95
получающих социальную стипендию	153	41	112
проживающих в общежитии	107	59	48

получающих бесплатное горячее питание	79	43	36
инвалидов	4	2	2
слушатели с ОВЗ	90	53	37
слушатели с ОВЗ дети-сироты и лица из их числа	32	17	15
слушатели с ОВЗ проживающие в общежитии (не сироты)	19	14	5

Основные меры социальной поддержки. Социальные выплаты.

Основной мерой социальной поддержки и стимулирования обучающихся КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» является назначение академической и социальной стипендии.

Академическая и социальная стипендия для студентов техникума по очной форме обучения:

- Предназначена обучающимся в техникуме по образовательным программам СПО и назначается при по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и отсутствии академической задолженности. На окончание 2019 года размер стипендии составлял 760,55 рублей в месяц;

- Обучающимся на 1 курсе по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета с 01.09. 2019 года назначалась государственная академическая стипендия в размере 760,55 руб. ежемесячно на период с начала учебного года до сдачи зачетов и экзаменов в период промежуточной аттестации.

Ежемесячная государственная социальной стипендия обучающимся – детям-инвалидам 1 и 2 групп, инвалидам с детства, выплачивалась в размере 760,55 рублей.

Ежемесячная денежная выплата социальной стипендии обучающимся из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума в размере 760,55 рублей ежемесячно.

Материальная поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Минимальный размер материальной поддержки составляет размер государственной академической стипендии в техникуме на момент назначения.

Ежемесячная государственная социальная стипендия для выплаты обучающимся, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, составляла 1143,51 рублей.

Ежемесячные социальные выплаты, предназначенные для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения.

Ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе слушателям с ограниченными возможностями здоровья, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающих программы профессионального обучения в техникуме - 760,55 рублей.

Ежемесячные выплаты слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения – 760,55 рублей.

Ежемесячные денежные выплаты слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осваивающим программы профессионального обучения в техникуме – 1143,51 рублей.

Обучающимся и слушателям, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивалось ежегодное разовое пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии (выплаты проходят в сентябре месяце).

Размер денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания обучающимся и слушателям техникума, имеющим право на обеспечение бесплатным горячим питанием, при прохождении ими учебной или производственной практики в организациях или наличии хронических заболеваний, при которых по медицинским показателям требуется специальное (диетическое) питание, рассчитывался исходя из стоимости:

- 85,26 руб. в день – обед;
- 177,53руб. в день – завтрак-обед;
- 146,17 руб. день – обед-ужин;

Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием обучающимся и слушателям детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении, рассчитывался исходя из стоимости:

- 345,16 руб. в день – рабочие дни и в субботные дни;
- 379,68 руб. в день– воскресные, праздничные, каникулярные дни (в летний период до 90 дней);

Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды и обуви обучающимся и слушателям детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении, рассчитывался исходя из стоимости:

- 5694,38 руб. в месяц (68332,56 руб. в год) – юноши;
- 6291,05 руб. в месяц (75492,60 руб. в год) – девушки;

Размер денежной компенсации выпускникам техникума – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении, а также выпускникам – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей рассчитывался исходя из стоимости:

– 96905,30 руб. – юноши (компенсация взамен комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования);

– 103948,54 руб. – девушки (компенсация взамен комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования);

– Единовременное денежное пособие в размере величины прожиточного минимума, установленной по соответствующей группе территорий края для трудоспособного населения Правительством края за первый квартал соответствующего года, в порядке, установленном Правительством края.

Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным питанием слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в общежитии и находящимся на полном государственном обеспечении рассчитывался исходя из стоимости:

– 294,74 руб. в день – рабочие и субботние дни;

– 324,22 руб. в день – воскресные, праздничные, каникулярные дни (летний до 90 дней);

Размер денежной компенсации взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды и обуви слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в общежитии и находящимся на полном государственном обеспечении рассчитывается исходя из стоимости:

– 3479,32 руб. в месяц (41751,84 руб. год) – юноши;

– 3686,63 руб. в месяц (44239,56 руб. год) – девушки.

Обеспечение студентов техникума социально-бытовыми условиями в общежитии техникума. Медицинский кабинет, библиотека и кабинет психолога.

Жилые помещения в общежитии техникума с предоставлением необходимых социально – бытовых условий предоставляются всем иногородним студентам на период обучения в порядке, установленном Положением «О студенческом общежитии». Установленный размер платы за пользование жилым помещением за полный месяц составляла 285,00 рублей.

В 2020 году комплекс социально-бытовых условий в техникуме соответствовал требуемым показателям и нормам. За отчётный период в общежитии созданы все необходимые условия для комфортного проживания и обучения 100 студентов:

– С каждым обучающимся, студентом, проживающим в жилом помещении общежития, заключается договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством.

– Студенты – инвалиды, лица с ОВЗ и студенты из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, не вносят плату за проживание в общежитии.

– Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в общежитии (ставятся на полное государственное обеспечение).

В общежитии созданы благоприятные условия для нормального проживания и подготовки студентов к учебным занятиям. Воспитательный процесс в общежитии осуществляют воспитатели на основании плана по

воспитательной работе. В общежитии имеется кухня для самостоятельного приготовления пищи, холодильник, микроволновая печь, электроплита. На этажах общежития имеются душевые комнаты, стиральная машина. Для проведения досуга студентов имеются комнаты для отдыха (телевизоры, мягкие зоны отдыха); на первом этаже располагается библиотека техникума, с читальный залом и доступом в интернет.

В корпусе общежития работает паспортизированный медицинский кабинет, и в случае необходимости все студенты общежития и техникума имеют возможность получить первую медицинскую помощь и консультацию у квалифицированного фельдшера.

На втором этаже в здании общежития располагается кабинет педагога - психолога, который оказывает своевременную психологическую помощь обучающимся и слушателям в случае необходимости. На базе кабинета психолога создано открытое пространство для студентов «Стань ближе», где студенты имеют возможность общаться и проводить творческий досуг в свободной форме.

Обеспечение горячим питанием.

Техникум организует горячее питание в столовой в рамках расписания занятий, где предусмотрена большая перемена продолжительностью 30 минут для приёма пищи студентов. Бесплатным питанием обеспечиваются:

– (завтрак, обед) – инвалиды и лица с ОВЗ, не проживающие в общежитии;

– (обед) – обеспечиваются студенты из многодетных и малообеспеченных семей и дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

– пятиразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник, ужин, паужин) получают несовершеннолетние студенты из категории дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, состоящие на полном государственном обеспечении в техникуме.

– (обед, ужин) - студенты всех категорий, проживающие в общежитии техникума.

Все социальные гарантии и выплаты в отношении студентов, относящихся к различным социальным категориям КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» в 2019 году, были соблюдены и выполнены.

10.6 Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Профилактическая работа с обучающимися.

Социально-психологическая служба КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева» играет большую роль в системе образования и воспитания студентов и рассматривается как базовая основа, позволяющая своевременно диагностировать, выявлять и педагогически целесообразно влиять на отношения в социуме, развивать всевозможные социальные инициативы, формировать ценностные ориентации личности по отношению к себе и

окружающей социальной среде. Социально-психологическая служба в нашем техникуме — это системная профессиональная деятельность, направленная на создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения студентов в ситуациях социально-педагогического взаимодействия, организованных в рамках нашего образовательного учреждения. Работа социально-психологической службы строится, исходя из основной цели техникума: «Создание условий для обеспечения права на получение профессионального образования и создание гуманной, комфортной, безопасной среды, способствующей самореализации личности, удовлетворению ее творческих интересов и наклонностей». Одним из направлений деятельности психологической службы является психологическое сопровождение адаптационного периода первокурсников, основанное на реализации психологической помощи и поддержке студентов в период вхождения в новый коллектив, формирования готовности и способности к самоорганизации и самоконтролю. Основными задачами социально-психологической службы в период адаптации первокурсников являются:

1. Создание психологических условий для успешной адаптации.
2. Формирование способностей к адекватному пониманию себя.
3. Развитие коммуникативной компетентности, навыков успешного общения.

Для реализации данных задач с группами студентов нового набора 2020 года педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, педагог-организатор и кураторы групп проводили тренинги и различные мероприятия, направленные на знакомство, на навыки социально-психологического общения, культуры поведения, информируя о целях и задачах психолого-педагогической службы, направлениях работы и о том, какую помощь готовы были оказать студентам – первокурсникам. Для всех первокурсников психологом службы была разработана «Анкета по выявлению характерологических особенностей обучающегося», на основе которой проводилась индивидуальная диагностика, по результатам составлялся социально-психологический портрет с рекомендациями кураторам групп, преподавателям, родителям, в необходимых случаях предоставлялась всем участникам возможность консультации со стороны специалиста.

Психологическое сопровождение студентов старших курсов проводилось с целью оказания им помощи по дальнейшему самоопределению в жизни после выпуска. Со студентами проводился ряд мероприятий, способствующих развитию их профессионально-значимых качеств, умений, навыков; классные часы, беседы, деловые игры, консультации на тему дальнейшего профессионального самоопределения «Как построить свою жизненную программу».

Главным направлением деятельности социально-психологической службы техникума является социально-педагогическое сопровождение студентов из категории:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- обучающихся с ОВЗ, и обучающихся - инвалидов.

Была спланирована системная работа по вовлечению студентов данных категорий в активную жизнь техникума: создан клуб психологической разгрузки «Доверие», молодежное открытое пространство «Стань ближе» на базе кабинета психолога. Основным принципом в этом случае привлечения, является добровольность, а задачами: помощь в решении проблем адаптации студентов в образовательном учреждении; подготовка студентов к самостоятельной жизни после окончания техникума; оказание социально-психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В 2020 году внедрена система наставничества как индивидуальный подход, тьюторское сопровождение - помощь в развитии навыков самопрезентации, умении общаться, находить конструктивный выход в стрессовых ситуациях. В целом социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжалось в течение всего учебного 2020 года и включало следующие аспекты:

1. Помощь в адаптации к новым условиям обучения.
2. Обучение навыкам конструктивного выхода из стрессовых ситуаций.
3. Индивидуальные беседы и консультации.

Результаты работы отслеживаются ежемесячно и поквартально, анализируются на показателях адаптации в условиях обучения в техникуме, предупреждений асоциального поведения, обеспечении сохранности контингента и успешном трудоустройстве в будущем.

Деятельность социально-психолого-педагогической службы так же, в первую очередь, направлена на профилактику асоциального и девиантного поведения обучающихся. Деятельность связана с прогностической функцией, предупреждающей аддитивное поведение, беспризорность, безнадзорность, употребление ПАВ, алкоголизм, табакокурение, межличностных конфликтов, психоэмоциональных расстройств, невротических срывов и иных негативных проявлений среди студентов. Важное внимание служба направляла на вторичную профилактику обучающихся «группы риска». Со стороны специалистов службы техникума проводилась работа: мониторинг, диагностика (индивидуальная и групповая). Межведомственное взаимодействие служб системы профилактики на протяжении всего года было направлено на индивидуальную профилактическую работу и социально - психологическое просвещение всех студентов. С каждым несовершеннолетним и семьей, входящими в общий учётный список категорий (семьи СОП, несовершеннолетние СОП, семьи и обучающиеся ТЖС, обучающиеся и семьи профилактических учётов и учётов УИИ) на протяжении 2020 года проводился ряд мероприятий, разработанных в планах индивидуально-профилактической работы, работал «Совет профилактики», и в отношении каждого несовершеннолетнего обучающегося группы риска разработан план и велась индивидуальная профилактическая работа, по результатам которой ежеквартально предоставлялась отчётная документация. На заседаниях Совета

профилактики рассматривались: вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и учебной практике, анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска», проблемы по организации пространства их свободного времени обучающихся. Для нас важно было оказать помощь в сохранении стабильного эмоционального состояния у данных обучающихся, помочь им в самоопределении, в воспитании нравственных качеств, развить навыки конструктивного общения, учиться разрешать конструктивно конфликты, приобретать и развивать лидерские качества, достичь уровня оптимальной для них успешности в социуме и сформировать законопослушное поведение.

Важным разделом воспитательной работы в техникуме является формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, нацеленное на профилактику отклонений в развитии личности и поведении подростков, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В разделах программ учебных дисциплин «Трудовое право», «Основы трудового законодательства», «Право», «Основы нравственности» включены темы, связанные с данными направлениями. Общая профилактическая работа за прошедший год включала разнообразные традиционные и современные интерактивные методы, и формы (интернет-уроки по правовому воспитанию, лекции по интернет безопасности, круглые столы и акции, встречи со специалистами, беседы, лекции, просмотры презентаций, роликов и фильмов и пр.). В первую очередь работа была направлена на профилактику табакокурения, алкогольной зависимости, профилактики наркомании и употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа, суицидального поведения, агрессивного и жестокого обращения, насилия среди обучающихся, в семьях, на профилактику беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, на формирование их здорового образа жизни. Учебно- воспитательные мероприятия проходили с учётом различных уровней и форм (индивидуальные, в группах, обще техникумовские). В октябре 2020 года проведён обще техникумовский классный час с привлечением сотрудников МОВД России «Бородинский». За 2020 год не зафиксировано и не выявлено фактов преступности несовершеннолетних, связанных с распространением среди молодежи криминальной субкультуры, участия в группировках антиобщественной направленности, в том числе в «АУЕ»; вымогательства и сбора денежных средств. Случаев преступлений, совершенных подростками и в отношении их в образовательной организации, размеченных в информационной сети не выявлено.

В 2020 году с участием обучающихся, педагогов, специалистов и родителей проведены мероприятия, направленные на предупреждение асоциальных явлений:

Проведена акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (тренинги и тестирования «Профилактика зависимого поведения», информационное оформление стендов «Профилактика употребления ПАВ», конкурс постеров «Молодёжь выбирает ЗОЖ», встреча с сотрудниками полиции).

Размещалась информация по темам: «БЖД» Беспризорность и безнадзорность. Проводились тематические линейки для обучающихся общежития по вопросам «Беспризорность и безнадзорность в вечернее время», «Вечерний досуг».

Проведён единый классный час «Я выбираю жизнь» для обучающихся 1-2 курсов; беседы по темам: «моя ценность - жизнь», приуроченных к всемирному дню памяти умерших от СПИДа.

На протяжении 2020 года важной темой явилась тема семейного воспитания и взаимоотношений родителей и детей. А в рамках же тем БЖ проведено мероприятие с участием начальника ОДН Красиковой Н.А по темам: «Моя ответственность на дорогах, безопасность на дорогах и в управлении транспортом». Активисты самоуправления, считая данную тему важной в современном мире, оформляли информационный стенд «БДД и ПДД» Дорожно-транспортная безопасность, проводили информационный час - беседу по профилактике «поведения зацеперов» и правил безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.

10.7.Дополнительное образование. Занятость обучающихся во внеаудиторное время

Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание, духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.

Важное и ключевое внимание в техникуме, в соответствии требованиям современного времени и молодёжной политики Красноярского края, уделялось в 2020 году вопросам гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»	
Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма 2020 уч.год»	Программа направлена: - на противодействие терроризму и иных насильственных проявлений экстремизма; - гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений; Патриотическое воспитание молодёжи; Разъяснение сущности терроризма и его крайней общественной опасности; Проведение активных мероприятий по формированию стойкого неприятия молодёжью идеологии терроризма в различных её проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма; Создание и задействования механизмов защиты информационного пространства; В основе программы-междисциплинарный подход, основанный на профессиональном взаимодействии преподавателей истории, обществознания, ОБЖ и БЖ, ФК, педагога организатора, библиотекаря, кураторов групп.
Интерактивные	Уроки, внеклассные мероприятия, акции, встречи, круглые столы,

формы и методы обучения	спортивные мероприятия.
Дисциплина «история»	Тема «Французская революция 18 века (зарождение терроризма. Якобинский террор-1 час-охват 100 чел. Тема: «Общественное движение 2 половины 19 века «течение в народничестве (террористическое течение)1 час-охват -100 чел.
Внеаудиторные мероприятия	Оформление информационного стенда «Молодежь против террора» Проведена встреча сотрудников ПДН с первокурсниками по теме: «Профилактика терроризма и экстремизма», «Интернет безопасность»; Акция студенческого актива самоуправления техникума и общежития «СТОП- террор», с приглашением инспектора полиции Красиковой Н.А.; 05.10.2020 г. в общежитии техникума проведена беседа с представителями ПДН на тему: «Профилактика правонарушений»
Охват кол-во студентов,%	410 чел. 97,4%

Проведены были основные мероприятия гражданско-патриотической направленности: Праздничный единый классный час, приуроченный ко Дню студента РФ, торжественный концерт «Защитникам Родины».

Праздничный единый классный час, приуроченный ко Дню Студента РФ «Если ты в душе студент», соревнования в форме тематического тимбилдинга «Сильные, ловкие, смелые!», посвященные защитникам Отечества и Великой Победы, гражданско-патриотические акции, доклады по формированию гражданской позиции у обучающегося и преподавательского состава. Проведены были мероприятий, посвященные Дню России, Дню конституции, а также проведены мероприятия по подготовке молодёжи к воинской обязанности и военной службе по защите Отечества. Важной датой отмечен День снятия блокады города Ленинграда (и раздача блокадного хлеба). Ежегодно проводится акция «Георгиевская лента и участие в мероприятиях, связанных с памятными (победными) днями России в техникуме и в п. Ирша. На базе техникума в рамках дополнительного образования создан патриотический клуб «Допризывник» военно-спортивной подготовки для обучающихся техникума. Для деятельности клуба предоставлено: кабинет ОБЖ, спортивный и тренажёрный залы, стрелковый тир, стадион, полоса препятствий и необходимое соответствующее оборудование.

Материально-техническое оснащение для обучения начальным знаниям в области обороны их подготовки по основам военной службы, а также учебных занятий по физической культуре соответствует требованиям и нормам. Представители военного комиссариата ежегодно проводят лекцию для обучающихся техникума о предстоящей воинской службе.

В техникуме в рамках вышеуказанных направлений функционируют спортивные секции (волейбол, футбол, баскетбол, фитнес и тренажёрный зал), открыт клуб военной - патриотической подготовки. Вовлечено в спортивную и военно-спортивную деятельность 80% обучающихся техникума (в том числе, проживающих в общежитии техникума). В образовательном учреждении имеется спортивный зал, тренажёрный зал, открытая комплексная спортивная

площадка с элементами полосы препятствий. В штате имеется руководитель физического воспитания, руководитель –организатор БЖД. В здании техникума имеется спортивный зал с имеющимся инвентарем, всё соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В 2019 году в спортивный зал были приобретены: волейбольные мячи, мини-футбольные мячи, баскетбольные мячи, сетка волейбольная, сетки баскетбольные. Созданы необходимые условия (наличие спортивного зала, спортивной площадки, материально-технического оснащения, кадров) для проведения учебных занятий физической культуры и спорта. Физкультурные мероприятия проводятся во внеурочное время. В течении года проводился мониторинг физической подготовки обучающихся, по завершению каждого учебного семестра проводится сдача нормативов «ГТО». В 2020 году в техникуме прошло 10 спортивных мероприятий и общий охват участников составил 200 человек: из них 87 несовершеннолетних студентов.

Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание.

Современное общество нуждается в подготовке широко образованных высоконравственных людей, нуждающихся не только в профессиональных знаниях, но обладающих и прекрасными чертами человеческой личности. Значимость воспитания личности как человека духовно нравственного в системе воспитания техникума очень высока и мы, командой педагогов уделяем данному аспекту воспитания должное внимание. Суть педагогической работы по нравственному становлению личности студента, чтобы помочь раскрыть ему в себе моральные качества и достичь высокого уровня в самовоспитании. Такая деятельность требует повседневной целенаправленной работы с концентрацией внимания всех участников образовательного процесса, ведь подросток и молодой человек продолжает формироваться как личность на протяжении всего образовательного процесса в техникуме. Мы направляем студентов к самостоятельности и возможности проявления инициативы, стараемся помочь в успешной социализации в обществе, направляя их взгляд на лучшие образцы духовности и нравственности мировых достижений, формируем отношение к лучшим семейным ценностям, взаимосвязи поколений, развиваем экологическое мышление, ответственное отношение перед планетой и территорией той экосистемы, где мы живём, трудимся и оставляем свой след в истории. Как представители традиционной педагогики, мы считаем необходимым целенаправленное развитие человека проявлений его духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывного духовно-нравственного его совершенствования, формирования ценностного отношения здоровому образу жизни во всех смыслах.

За отчётный период 2020 года были проведены мероприятия по основным направлениям духовно-нравственного и экологического воспитания: праздничные концерты, согласно календарных дат, где студенты самостоятельно разрабатывали сценарии, готовили сольные и групповые номера, вокальные,

хореографические, литературные. Студенты принимали участие в конкурсах литературного и вокального мастерства; готовили презентации и выступления с докладами о выдающихся людях эпохи классицизма и современного века; проводили акции, посвящённые дню толерантности, дню донора, дню здоровья; На протяжении всего 2020 года студенты обновляли периодическое информационное сопровождение важных тем «Философия моей жизни, установки на ЗОЖ»; размышляли на классных часах и круглых столах о том, как достигать личностного роста и успеха, не нарушая главных основ и принципов общества, окружающего социума, экосистемы как окружающей среды и траектории своих близких; развивали свои потенциальные возможности, проявляя способности на творческих, праздничных и тематических встречах в актовом зале, библиотеке и аудиториях техникума, общежития через музыку, танец, выставки живописи, декоративно-прикладное творчество, книжные выставки, с возможностью применения информационных и цифровых технологий. Важным в деятельности студентов можно отметить их коллективное и личное участие в экологических акциях, субботниках, волонтерских мероприятиях, направленных как на экологические десанты, так и на социальную помощь, нуждающихся в ней (сбор игрушек и вещей для нуждающихся детей и семей, адресная помощь людям). В целом за 2020 год охвачено и вовлечено в участие данных мероприятий 80 % обучающихся от общего числа студентов.

Досуг и занятость обучающихся во внеаудиторное время.

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» ежегодно создаёт условия для развития обучающихся во внеурочной деятельности, предоставляет обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной траектории по всестороннему развитию и социализации личности за рамками учебных занятий на бесплатной основе. Внеаудиторные занятия в техникуме направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, дают возможность им максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов, познавательных, коммуникативных, творческих. Расписание кружков и секций размещено на сайте техникума. Всего кружков, клубов, секций, объединений на безвозмездной основе для обучающихся техникума и для обучающихся, в том числе, проживающих в общежитии (15):

Кружки, клубы, объединения, спортивные секции при техникуме

№	Наименования форм объединений
1.	Спортивная секция «Железная Россия» (тяжёлая атлетика);
2.	Спортивная секция «Баскетбол, волейбол»
3.	Спортивная секция «Фитнес»
4.	Секция «Мини-футбол»
5.	«Допризывник» - патриотический клуб военно-спортивной подготовки
6.	«Кружок мультимедиа (создание видео и фото презентаций)
7.	«Вокальный кружок «Артист»
8.	Театральная студия «Калейдоскоп»
9.	Антинаркотическое волонтерское объединение: «Общее дело» (пропаганда ЗОЖ)

10.	Волонтерское объединение «Данко» (социальное добровольчество).
11.	Клуб «Выходного дня» при общежитии техникума (воскресная занятость обучающихся: кулинария, рукоделие, создание домашнего уюта)
12.	Клуб психологической разгрузки «Доверие» (при кабинете психолога)
13.	Предметный кружок «Математика-гимнастика ума»
14.	Предметный кружок «Информатик»
15.	Предметный кружок «Эколог»
16.	Предметный кружок «Историк»
17.	Предметный кружок «Проектная деятельность»

Всего вовлечено во внеклассную занятость и посещение занятий в кружках, секциях, объединениях и клубах за 2020 год 361 обучающихся из них 188 несовершеннолетних, спортивные секции и мероприятия посещали 114 обучающихся, занятых в волонтерских объединениях было 72 обучающихся, охвачено студенческим самоуправлением 121 студент.

Обучающиеся техникума так же имеют возможность посещать и иные формы дополнительного образования вне техникума:

№	Форма объединения
1.	Спортивная школа Г.Заозёрный
2.	Станция «юный техник» г.Бородино
3.	Клуб АРБ(армейский рукопашный бой) г.Бородино
4.	АБК (тренажёрный спортивный зал г.Бородино)
5.	Дом ремёсел г.Бородино
6.	МЦ г.Заозёрный
7.	МЦ г. Бородино
8.	ДК п.Ирша
9.	ДК г.Заозерный
10.	ДК «Угольщик» г.Бородино
11.	Церковная православная школа при Церкви-соборе Пресвятой Богородицы г.Бородино

За 2020 год вовлечено в вечернюю и внеаудиторную занятость 90% обучающихся техникума, из которых 45% составляют несовершеннолетние об общего числа контингента обучающихся. Для проведения внеаудиторных занятий в техникуме имеется необходимая материально-техническая база: работает библиотека и читальный за, спортивный зал, стадион, актовый зал, укомплектованный музыкальным, техническим и световым оборудованием (микшерный пульт, усилитель, радио и шнуrowые микрофоны, музыкальные колонки, ноутбуки, экран, проектор, цифровая видеокамера, принтеры, хореографические зеркала, танцпол, сцена).

Воспитательный процесс в техникуме – это планомерная деятельность, включающая спектр познавательных, увлекательных, творческих, спортивных и развлекательных событий, охватывающих всех участников образовательного процесса. Результаты и достижения обучающихся (индивидуальные и групповые) поощряются дипломами, грамотами, благодарственными письмами,

переходящим кубком группы победителей, денежными поощрениями по итогам полугодий и года.

10.8 Участие и победы в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях за 2020год.

За период 2020 года студенты КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» согласно данным журнала достижений стали участниками, призёрами и победителями в следующих событиях:

1.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» научно-образовательного центра «Эрудит»	январь	Информатика: Грачев В., 35св, Хомутильников В., 42мд	1 место, диплом первой степени
			Математика 15 человек	1 место 3 место 2 место
			Русский язык: 12 человек	1 место 2 место
2.	Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по лыжным гонкам среди юношей	январь	Греков Р., гр.41огр, Полевщиков А., гр.41огр, Ильенко И., гр.35э.	2 место
3.	Научно-практическая конференция обучающихся техникума «Инновации. Наука. Творчество»	февраль	Волонтерский проект «Здесь и сейчас», Вакулина М., Хомутильников В. (42 мд.).	1 место
			Проекто-исследовательская работа «Англицизмы: это стоит запомнить» Вакулина М., Хомутильников В. (42 мд.).	3 место
			«Освобождение стран Запада от фашизма» Армачева М., Руденко Е. (42 мд.)	1 место
			«Проблемы подростков и их отражение в классической и современной литературе» Армачева М., Руденко Е. (42 мд.)	2 место
			«Психогеометрия» Луценко И. (41 огр)	3 место
			«Свет, цвет и особенности человека»,	3 место

			Ватагович А. (43пов)	
			«Я+1» Пурчельянова В. (35пор)	2 место
4.	Зональные соревнования краевой Спартакиады «Молодежная спортивная Лига» по волейболу	февраль	Девушки	2 место
			Юноши	2место
5.	Военно–спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Защитник Отечества» (Молодежный центр Рыбинского района)	март	Команда юношей	2 место
6.	XI Всероссийская дистанционная олимпиада образовательного портала «Ростконкурс»	март	1. Гребнев И. (41 огр)	2 место
			2. Греков Р.(41 огр)	1 место
7.	Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»	октябрь	Проекты: «Стилизованная фоторамка «Я люблю», «Героям воинской и трудовой славы»	Получили финансовую поддержку 64 099 рублей
8.	«Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности» 2020-2021 уч. г. среди обучающихся СПО	декабрь	Киров И., гр.42мд.	2 место

10.9 Общая культура здоровья.

Здоровье молодого поколения является основополагающей ценностью, без которой невозможна полноценная реализация личности обучающихся нашего образовательного учреждения. Ежегодно перед началом учебного года, обучающиеся техникума, проходят медицинский осмотр, по результатам которого имеется допуск к занятиям по физической культуре и спорту. Медицинским работником, состоящим в штате Рыбинской районной больницы, в техникуме проводится систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Проводится санитарно-гигиенический надзор за местами и условиями проведения занятий и соревнований по физической культуре и спорту, уборка спортивного зала по графику. В процессе проведения спортивных мероприятий техникума осуществляется медико-санитарное обслуживание всех спортивных и досуговых мероприятий. Проводится санитарно-просветительная пропаганда ЗОЖ среди занимающихся физкультурой и спортом, формируются положительные навыки физической культуры с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающихся и слушателей, на основе общих и индивидуальных рекомендаций с учётом медицинской оценки состояния здоровья. Результаты мониторинга физической подготовленности и рост физического развития были проведены по

завершению учебных семестров в виде сдачи нормативов, в результате виден прогресс в оценки физической подготовленности.

Проводилась работа по формированию ответственного отношения у родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию. Проведено ежегодное обще техникумовское родительское собрание с освещением тем по ЗОЖ, занятий спортом, лекции для родителей по актуальным направлениям профилактики БЖ. (лекции, оформление информационных стендов для родителей, выпуск тематических буклетов и памяток). За отчетный период 2020 года не было ни одного факта получения травм обучающимися на территории ОУ. Выявлено 2 обучающихся страдающих алкоголизмом, данные обучающиеся и их родители получили консультацию в медицинском учреждении. Страдающих наркоманией не выявлено. Мероприятия по профилактике зависимостей проводились согласно запланированным срокам.

Целью образовательного процесса, в первую очередь, является развитие не только мыслящей, деятельной, творческой, но главное – здоровой личности, поэтому в основу процесса обучения и воспитания в 2020 году, как и в предыдущий год в техникуме выполнялся принцип здоровье сберегающего подхода, создание единого пространства для формирования личности, гармонично развитой физически и психически. Ценность здоровья в общественной жизни техникума значима, при которой обучающегося должно волновать так же и здоровье окружающих, поскольку коллектив - это простроенная цепочка взаимоотношений.

Вывод: Система воспитательной работы техникума построена на взаимосвязи всех компонентов и направлена на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности обучающихся по всем направлениям программы воспитания. Реализация поставленных воспитательных задач техникума в 2020 году осуществлялась с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся. Система воспитания и социализации обучающихся техникума охватывает все необходимые жизненные состояния личности выпускника. Комплекс воспитательной деятельности был направлен на раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализацию и адаптацию в социуме и в профессиональной среде. Работа по формированию социально зрелой личности, обладающей четкой позицией и умением эффективно применять навыки бесконфликтного общения, по осознанию студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранными ими профессиями, по адаптации в современных условиях и готовности к осмысленной жизни и деятельности проведена. Приоритетами воспитательной работы педагогического коллектива по-прежнему являются: формирование общей культуры личности студентов, успешная социализация в обществе, адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию ЗОЖ. По всем направлениям деятельность проводилась, план

воспитательной работы реализован в соответствии с программой. Работа по актуальным направлениям профилактик среди студентов проведена. Ведётся учёт и индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями «групп риска». Межведомственное взаимодействие налажено. Необходимые условия для проведения мероприятий и дополнительного занятия студентов созданы. Социальные гарантии в отношении студентов соблюдаются. Студенты достойно участвуют в общественной жизни техникума, района и края. Здоровьесберегающая среда находится в норме и отвечает настоящим требованиям. В целом, воспитательная работа в КБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» заслуживает хорошей оценки, требуется обновление образовательных и воспитательных форматов для формирования компетенций будущего, согласно новым вызовам современного общества.

11. Анализ работы по обеспечению комплексной безопасности КБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цели:

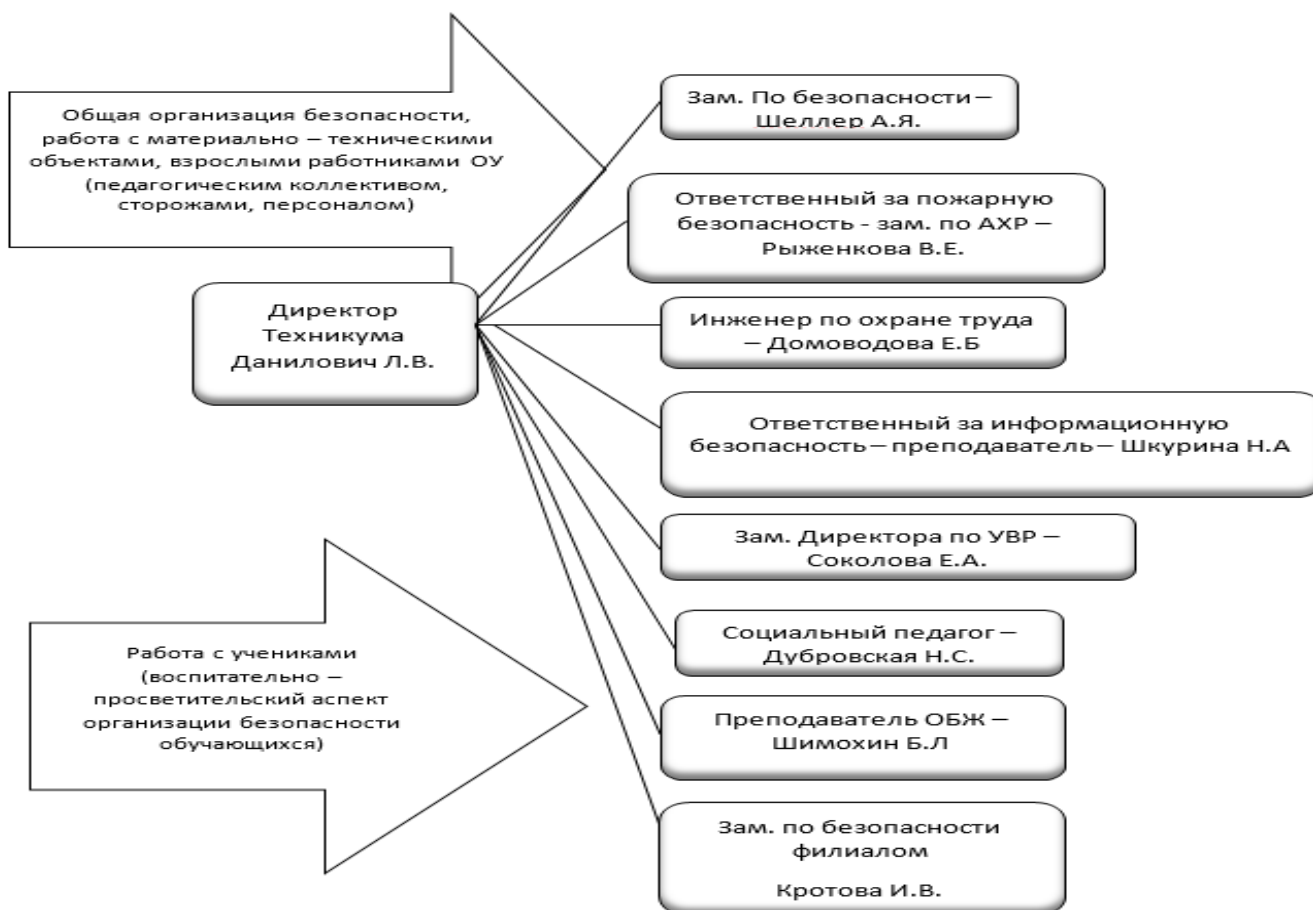
- Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников техникума во время их учебной и трудовой деятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися, педагогами и работниками Техникума.

В КБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников:

- наличие «тревожной кнопки» в учебном корпусе техникума для связи с дежурной частью МО МВД России «Бородинский»;
- наличие «тревожной кнопки» в общежитии;

- в учебном корпусе и общежитии техникума круглосуточно работают охранники ООО ЧОП «Сатурн»;
- в коридорах учебного корпуса, учебных мастерских, общежитии и по всей территории техникума установлены видеокамеры;
- во время учебного процесса организовано дежурство мастеров производственного обучения в учебном корпусе техникума;
- введен пропускной режим, доступ в образовательную организацию осуществляется через турникет по пропускам;
- в течение года проводилась профилактическая работа по противопожарной безопасности:
- в техникуме и в филиале издан приказ о закреплении ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности;
- проведены тренировки по действиям обучающихся и персонала при возникновении пожара в образовательной организации с проведением эвакуации;
- дважды проводились проверки работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации с поступлением на пульт пожарной охраны города;
- обследованы ПК (пожарные краны) по результатам обследований составлены Акты.

Ответственные и участники процесса обеспечения комплексной безопасности КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» и Агинского филиала



Комплексное обеспечение безопасности:

– Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения».

Пожарная безопасность:

– В связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «План антитеррористической защищенности» Техникума.

– Обновлены и утверждены «Планы эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений Техникума», «План предупредительных работ и противопожарной безопасности».

– Автоматическая пожарная сигнализация техникума находится в соответствии с государственным нормам пожарной безопасности.

– Проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и электрощитовых, их исправность и срок годности.

Гражданская оборона и защита от ЧС:

Гражданская оборона в течение 2020 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

В течение года проводилась работа:

– Проведены проверки складских, подвальных и технических помещений;

– Проведены инструктажи с работниками охраны, педагогическими, техническими работниками, обучающимися.

Разработана и согласована документация по вопросам безопасности в техникуме:

– «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера»;

– «План ГО на 2020 год»;

– «Схема оповещения сотрудников техникума в случае ЧС»;

– «Положение о КЧС».

Гражданская оборона и защита от ЧС:

По плану - 2 раз в год проведены тренировки по учебной эвакуации обучающихся и сотрудников Техникума в случае возникновения пожара и ЧС. Отмечены как положительные моменты, так и недостатки в проведении учений, внесены предложения по их устранению.

Вывод:

В 2020 году в Техникуме и Агинском филиале велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, преподавателей и технических работников, а также материальных ценностей Техникума от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

12. Выводы по результатам самообследования

КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» осуществляет образовательную деятельность с 1952 года. В настоящее время Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией серия 24 Л01 № 0000951, регистрационный № 7800-л от 27 января 2015г., (бессрочно).

Государственная аккредитация: серия 24А 05, регистрационный № 0000028 от 07.04.2015 №4228. В соответствии с приложением к указанной лицензии в Техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании;

2. Обеспечивает реализацию образовательных программ базового и повышенного уровня;

3. Качество подготовки выпускников по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО;

4. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленному уровню подготовки;

6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения;

7. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым программам и циклам дисциплин достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

13. Агинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

13.1. Оценка образовательной деятельности

Агинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» (далее – филиал) в 2020 - 2021 годах осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем Техникума является Министерство образования Красноярского края.

В 2020 - 2021 годах филиал осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии: серия 24Л01 № 0000951 регистрационный номер № 7800-Л от 27 января 2015г.,

- Аккредитация: Серия 24А05 № 0000004, Регистрационный №4060 от 06 февраля 2015г.

Перечень профессий СПО, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П. Астафьева по основным профессиональным образовательным программам (форма обучения - очная (бюджетная).

№	Наименование профессии	Срок обучения	По перечню профессий, классификатору
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2г.10мес.	35.01.07
2.	Портной	2 г.10 мес.	29.01.07

Перечень профессий профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (форма обучения - очная (бюджетная)

№	Наименование профессии	Срок обучения	По перечню профессий, классификатору
1.	Маляр	1 год 10 месяцев	13450
2.	Швея	1 год 10 месяцев	19601
3.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин	1 год 10 месяцев	18545

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства и устава техникума и имеет все необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

13.2. Система управления филиала техникума

Управление Филиалом Техникума осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, и Положением филиала техникума. Система управления строится на принципах: единоначалия и коллегиальности, самоуправления и законности, демократии и открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредителем Филиала Техникума является Министерство образования Красноярского края.

Непосредственное управление деятельностью Филиалом Техникума осуществляет заведующий филиалом – Кротова Ирина Вениаминовна, который несет персональную ответственность за образовательной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью Филиалом Техникума.

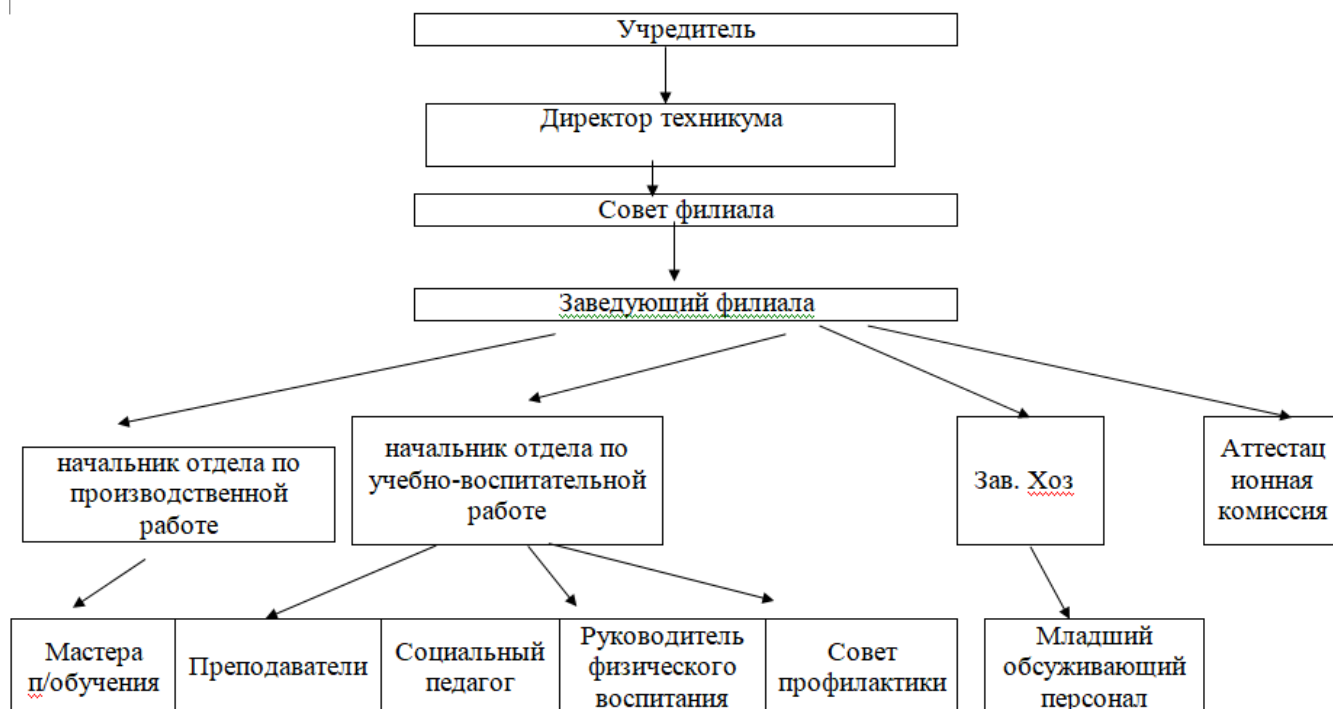
Коллегиальными органами управления Филиала Техникума является:

- Общее собрание работников и обучающихся; – Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Педагогический совет филиала определяет основные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и воспитательной деятельности филиала. В состав педагогического совета входят все педагогические работники филиала. Деятельность и порядок работы педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете. Проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: анализ работы педагогического коллектива, обобщался педагогический опыт преподавателей и мастеров производственного обучения, допуск обучающихся к промежуточной аттестации и др.

Все заседания органов управления филиала оформляются протоколами. Сложившаяся система управления в филиале обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен локальными актами, должностными инструкциями и приказами директора. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации. Делопроизводство в филиала ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляет заместителями заведующей, руководителями структурных подразделений. Согласно плана работы проводятся административные совещания при заведующем филиалом, на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Филиала Техникума.

Структура управления Агинского филиала техникума горных разработок имени В.П.Астафьева



Вывод: анализ структуры управления филиала техникума показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в филиале. Существующая система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности филиала.

13.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2020 года в филиале составляет 135 человек.

В том числе:

На 1 курсе – 57 человек

На 2 курсе – 37 человек

На 3 курсе – 41 человек

В таблице представлен контингент обучающихся

№	Профессии	Срок обучения	Количество обучающихся по курсам		
			1	2	3
Бюджетные группы					
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 мес.	27	20	21

2.	Портной	2г.10мес.,	0	0	20
3.	Швея	1 г. 10мес.	15	0	-
4.	Маляр	1 г. 10мес.	0	17	-
5.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудованию	1 г. 10 мес.	15	0	-
	ИТОГО		57	37	41

Анализ комплектования контингента Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева за три года представлен в таблице:

Анализ комплектования контингента за три года			
Годы	План	Факт	% выполнения
2018-2019	50	50	100%
2019-2020	25	25	100%
2020-2021	25	27	108%

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. На первый курс поступили 27 человек.

В филиале практикуются основные виды контроля: внутренний (текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестация без привлечения работодателя) и внешний (экзамен квалификационный с привлечением работодателя).

В ходе самообследования оцениваются качество подготовки обучающихся и выпускников техникума на основе анализа результатов успеваемости полученных при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводится в соответствии с тематическими планами, включающие в себя контрольные работы, тестовые задания, проведение практических занятий. Содержание контрольных работ включает разно уровневые задания, разработанные с учетом практического применения учебной дисциплины, МДК. Варианты контрольных работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

Промежуточный контроль осуществляется в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, тестирование, защита письменных квалификационных работ.

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет объективно оценить качество подготовки обучающихся. Фонды контрольно-оценочных средств рассматриваются на заседаниях МК, согласовываются с заместителем заведующего, утверждаются заведующим филиала.

В 2020 году успешно прошли Государственную итоговую аттестацию 40 обучающихся филиала и получили дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Результаты итоговой аттестации по общеобразовательным дисциплинам

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	группа	Количество обучающихся	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	% качества
Олешкевич Т.А.	Русский язык и литература. Русский язык	33	23	23	0	10	13	0	44
Олешкевич Т.А.	Русский язык и литература. Литература	33	23	23	0	10	13	0	44
Кротова И.В.	математика	22	20	20	0	7	13	0	35
Соловьев Д.Н.	экономика	22	21	21	0	7	13	0	35

Результаты итоговой аттестации по дисциплинам профессионального цикла

Ф.И.О. преподавателя	предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших экзамен	5	4	3	2	% качества
Милищенко А.В	Технология слесарных работ и ТО	27	27	0	16	11	0	59
Милищенко А.В	Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования	20	20	0	14	6	0	70
Соловьев Д.Н.	Теоретическая подготовка водителей	20	20	1	11	8	0	60
Белова Н.А.	Технология пошива	20	20	0	12	8	0	60

Результаты по учебной и производственной практике

№ группы	Профессия	Мастера п/о	Количество обучающихся	% качества
1С	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Лапо С.А.	15	51
35	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Гува Я.А.	27	64
34	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Абашев Е.В.	20	59
33			20	55
29	портной	Белова Н.А.	20	60

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Показатели	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Портной	Итого
1	Количество обучающихся на начало года	20	20	40
2	Количество обучающихся на конец года	20	20	40
3	Число обучающихся получивших	20	20	40
-	Дипломы	20	20	40
-	Из них с отличием	0	0	0
4	Число обучающихся получивших установленные разряд	20	20	40
-	Выше установленных	0	0	0
-	Ниже установленных	0	0	0
5	Трудоустроено всего	20	20	40
6	Поступило на учебу	0	0	0
7	Призвано в РА	0	0	0
8	Свободное трудоустройство	0	0	0
9	Декретный отпуск	0	0	0

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 20 обучающихся (100%) успешно прошли ГИА. Из них 12 обучающихся защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично».

По профессии 23 обучающихся (100%) «Портной» Из них 13 обучающихся успешно прошли ГИА защитили выпускную письменную квалификационную работу на «хорошо» и «отлично».

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) в 2020 году по программами ГИА по специальностям и профессиям не предусматривалось.

В ноябре – декабре 2020 года обучающийся 34 группы (2 курс) «Тракторист – машинист с/х производства» Ковалев Н.Н. принял участие в Зональном и Региональном чемпионатах WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Занял соответственно 4 и 7 места.

Достижения обучающихся Агинского филиала Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результат участия
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего сезона	21.02.2021	I место Ворфоломеев М. – 1 курс
2.	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего сезона	21.02.2021	II место Гайков И – 1 курс
3.	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию зимнего сезона	21.02.2021	III место Иванов А – 1 курс

4.	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные 90-летию многоборья комплекса ГТО	27.03.2021	II место Ворфоломеев М. – 1 курс
5.	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные 90-летию многоборья комплекса ГТО	27.03.2021	III место Черкашин И. – 1 курс
6.	Зональный чемпионат по компетенции «Эксплуатация с/х машин» по стандартам Вордскилс Россия	Ноябрь 2020	Сертификат участника Ковалев Н.А. 5 место
7.	Краевой чемпионат по компетенции «Эксплуатация с/х машин» по стандартам Вордскилс Россия	Декабрь 2020	Сертификат участника Ковалев Н.А. 4 место
8.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Ноябрь 2020	Сертификат Типикин В.А II место
9.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Февраль 2021	Сертификат Хораськин И. I место
10.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Февраль 2021	Сертификат Свинтицкий Н. II место
11.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. «Обществознание».	Ноябрь 2020	Диплом Типикин В.А I место

Внеклассная воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы по восьми направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, самоуправление, культурно-творческое и духовно – нравственное, бизнес–ориентированное, социальное направление и функциональное направление «Взаимодействие с социальными партнерами». Основной целью воспитания обучающихся филиала техникума является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В 2020-2021 учебном году проведены внеклассные мероприятия, кураторский час, посвященный 75-ой годовщине Победы. Обучающиеся филиала, совместно с преподавателями принимали участие в Вахте памяти, в районной акции «Бессмертный полк», акции «Синий платочек», «Георгиевская ленточка».

В филиале техникума большое внимание уделяется правовому воспитанию обучающихся. Проводятся дни правовых знаний: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений экстремистской и террористической направленности», «Конституция – основной закон РФ», «История развития судопроизводства», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «О недопущении совершения мошеннических действий в отношении несовершеннолетних, пожилых людей», «Закрепление знаний у обучающихся о правилах дорожного

движения, навыков безопасного поведения на дорогах, необходимости ношения на одежде световозвращающих элементов», «О недопущении проявления коррупции», «О недопущении совершения подростками правонарушений, влекущих к совершению ДТП, нарушений ПДД», «Ответственность за правонарушения и преступления, связанные с употреблением и незаконным оборотом наркотиков».

В марте и ноябре 2020 года проводилась Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!», в ходе которой до обучающихся доводилась информация об ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, проводились встречи с сотрудниками ОП МВД «Ирбейский».

Ведется сотрудничество с нашими социальными партнерами: районной библиотекой («Пушкинские чтения», краеведческий час «Хороша, ты, земля Саянская», информационный час Символы, рожденные историей»), краеведческим музеем (краеведческие чтения «Родина моя- Саяны», исторический экскурс «Москва. Декабрь 1941...», музейные уроки) Детско – юношеская школа (Битва поколений, соревнования по настольному теннису, волейболу, мини-футболу, сдача норм комплекса ГТО, участие в Днях призывника), управлением по делам физкультуры, спорта и молодежной политики (спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, сдача норм ГТО, волонтерские акции, День студента, Студенческая весна, фестиваль «Молодые таланты, квесты и др.), МБУЗ «Саянская РБ» (вакцинация, медосмотры, круглые столы о вреде табака, наркотиков, алкоголя, снюсов, об ИППП, вреде абортов, лекции врача-нарколога и врачей медицинской профилактики, месячник профилактики туберкулеза, месячник антинаркотической пропаганды и др.),

Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

В основу воспитательной работы в филиале положена программа воспитания обучающихся «Воспитательная система социально-культурного развития личности», основная цель которой – включение учащихся в созидательную деятельность (познавательную, трудовую, научно - исследовательскую, творческую, поисковую, и т.д.) в целях развития устойчивой мотивации к образованию.

Направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание – целенаправленное воздействие на сознание обучающихся с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;

- гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание – система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранном профессиональном направлении, приобщение обучающихся к традициям и ценностям, а также нормам профессиональной этики;

- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- экологическое воспитание – формирование у молодежи представлений и понятий о природе как среде обитания человека, о необходимости разумного взаимодействия с ней, развитие чувства любви к природе, а также выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

Формы воспитательной работы:

Массовые: тематические вечера; смотры, конкурсы, фестивали; клубная работа, выставки, праздники, походы в театр, кино и т.д.; вечера вопросов и ответов.

Групповые, коллективные: кружки, студии, классные часы, спортивные секции и соревнования.

Индивидуальные: выполнение заданий творческого характера, поручения

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся

Обучающиеся получают социальную стипендию в размере – 760,55 рублей и академическую стипендию в размере - 738,40 рублей.

Обучающиеся из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на льготы, предусмотренные Федеральным законом № 159-ФЗ от 21.12.1996 « О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Занятость обучающихся в Агинском филиале Техникума горных разработок имени В.П.Астафьева во внеучебное время в 2020-2021уч. год

№	Основные показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего обучающихся	187	148	135
2	Число, обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего человек)	24	28	34
3	% от общего количества обучающихся	13%	19%	25%
4	В том числе, в творческих			
5	В том числе, в предметных	10	10	10
6	Спортивных	22	24	30
7	Число обучающихся, занимающихся вне образовательного учреждения	2	4	34

Работа с обучающимися сиротами и оставшимися без попечения родителей

Социальный паспорт филиала:

№ п/п		2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
1.	Общий контингент	187	148	135
	из них:			
2.	сирот	23	13	13
3.	находящихся под опекой	6	3	5
4.	до 18 лет	6	3	5
5.	свыше 18 лет	17	10	8
6.	имеют жилье	11	10	10
7.	не имеют жилья	12	3	3
8.	состоят на учете в ПДН	0	0	0
9.	выпуск	3	5	7
10.	трудоустройство	3	5	5
11.	повторное обучение	0	1	2
12.	инвалидность	0	0	0

Имеется перспективно-тематический план работы с данной категорией обучающихся. В современных условиях решение социальных проблем обучающихся рассматривается в аспекте защиты их прав. Работа заключается в организации оздоровления детей-сирот, диспансеризации, организации досуга, обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в организации решения вопросов о постановке на регистрационный учет нуждающихся в жилье.

Вывод: Подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

13.4. Организация учебного процесса

Режим занятий обучающихся филиале (далее режим занятий) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Учебный год в филиале для обучающихся по программам ППКРС и ППССЗ начался 1 сентября, делился на два семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в филиале техникума (далее – ОПОП СПО).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составлял 54 академических часа в неделю, из них 36 часов аудиторная учебная нагрузка и 18 часов внеаудиторная учебная нагрузка.

Продолжительность учебной недели составляет 36 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью - 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Обеденный перерыв составляет – 15 минут.

Расписания учебных занятий утверждаются заведующим филиалом. Расписание учебных занятий размещается за 3 на стенде «Расписание занятий». Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам (курсы, стажировки, соревнования).

В филиале в соответствии с ФГОС СПО имеются в наличии рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями и рассмотрены на заседаниях МК.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебная практика проводится концентрированно на базе филиала техникума. Производственная практика проводится концентрированно на базе организаций, являющихся базами практической подготовки:

по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»:

1. АО «КрайДЭО» Саянский филиал
2. ООО «Возрождение»
3. КФХ Хиляс
4. ООО «Сибиряк»
5. ООО «Алант»

по профессии «Портной»:

1. МУП «Метелица»
2. ИП. Белов Г.В.
3. ИП. Константинова Н.А.

Вывод: организация учебного процесса в филиале позволила в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы.

13.5.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из главных факторов эффективной деятельности филиала.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями в данной деятельности центра являются:

-организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;

-осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству выпускников;

-взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

-сотрудничество с работодателями;

-участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационного материала о профессиях и специальностях, реализуемых в филиале техникума.

В 2020-2021 году проведено 12 консультаций по поиску работы для выпускников, по собеседованию с потенциальным работодателем «Собеседование с работодателем», тренинги «Рекомендации по поиску работы. Деловая игра», встречи с работодателями и специалистами Центра занятости Саянского района по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с представителями вузов по определению перспектив дальнейшего обучения,

встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях, в которых приняло участие 57 обучающихся (выпускники 2020 года, и обучающиеся 2 курсов 2020-2021 учебного года). Обучающиеся учатся правильно составлять резюме. В апреле проводился «Карьерный старт», во время которого проводились анкетирования выпускников о предварительном трудоустройстве, разрабатывались буклеты «В помощь выпускнику: вопросы трудоустройства».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума.

За отчетный период закончили обучение 40 выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников Агинского филиала ТГР им. В.П. Астафьева по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства по предприятиям.

2018 год.		
1	КГБУ «Саянское лесничество»	5
2	Саянский филиал ГП «КрайДЭО»	6
3	ООО «Алант»	6
4	ГГКХФХ Хиляс А.А.	2
5	ООО «Полесье»	4
2019 год.		
1	Саянский филиал ГП «КрайДЭО»	5
2	ООО «Сибиряк»	8
3	ООО «Алант»	6
4	ГГКХФХ Хиляс А.А.	1
5	КГБУ «Саянское лесничество»	1
2020 год.		
1	ООО «Сибиряк»	4
2	СПК «Восход»	6
3	АО КрайДЭО Саянский филиал	7
4	ООО «Возрождение»	2
5	ООО «Телец»	1

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что выпускники востребованы на рынке труда. В течении последних 3 лет большинство выпускников трудоустроились на предприятия Саянского района.

13.6.Качество кадрового обеспечения

Кадры по штату – 40, 00 ед.

Фактически – 20 человек: в том числе:

Администрация – 3 человека

Педагогических работников - 8 человек

Учебно-вспомогательный – 1 человек

Иной персонал - 8 человек.

От позиции руководства, его инициативы и заинтересованности в деле зависит успех учебного заведения, спрос на его выпускников на рынке труда, обеспечение доступности, качества и эффективности профессионального образования.

В рамках реализации программы развития, главной целью которой является – создание и обеспечение условий развития системы профессионального образования для качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, востребованных региональным рынком труда и отражающих потребности общества во всеобщее и гармонично развитой и образованной молодежи, заведующий филиалом, определил новые ориентиры на 2020-2021 учебный год для всего педагогического коллектива.

Одним из факторов, определяющим достижение стратегических задач, является постоянно развивающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.

Для того чтобы соответствовать новым образовательным запросам общества и развивающейся экономики, преподаватели филиала должны обладать высококачественным, гибким, легко перенастраиваемым профессиональным потенциалом. Поэтому регулярно, по плану проходят повышение квалификации. За последние 4 года повысили квалификацию через курсы УМЦ, семинары и профессиональные стажировки педагогических работников.

Данные о квалификации педагогических работников за последние годы представлены в таблице

Повышение квалификации	2018 год	2019 год	2020 год
Администрация	1	2	2
Преподаватель	3	3	2
Мастер производственного обучения	1	5	4

Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности техникума. По состоянию на 31.12.2020 года 100% педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2021 году Сертификаты эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия получили 3 мастера производственного обучения, 2 сотрудника филиала – преподаватель и мастер производственного обучения имеют действующие сертификаты экспертов – мастеров WS по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения по специальным дисциплинам в соответствии с графиком проходят стажировку на

предприятиях. По состоянию на 31.12.2020г. производственную стажировку прошли 6 педагогических работников.

Вывод: Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Педагогический коллектив филиала состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

13.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК по дисциплинам и модулям.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания.

Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на реализуемые профессии и специальности, предварительно были согласованы с работодателями.

Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации имеются в наличии. Разработаны и использованы образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражают современный уровень развития образования, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

УМК созданы педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

13.8. Укомплектованность ОПОП/АПОП

№ п/п	Наименование профессии	Срок обучения	УМК, входящие в ОПОП по профессии/ специальности
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 35.01.07	2г.10мес.	имеется

2	Портной 29.01.07	2 г.10 мес.	имеется
3	Маляр 13450	1 г. 10 мес.	имеется
4	Швея 19601	1 г. 10 мес.	имеется
5	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 18545	1 г. 10 мес.	имеется

Вывод: УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме.

13.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Одной из важных задач библиотеки филиала является повышение эффективности использования библиотечного фонда.

Учебная литература приобретается в соответствии с нормативными требованиями. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами.

Библиотека филиала является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Сегодня важнейшей функцией библиотеки филиала техникума является информационная поддержка учебного процесса.

По составу фонд представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных документов.

В Филиале техникуме имеются в наличии электронные образовательные ресурсы: в том числе учебники и учебные пособия.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется.

Объем библиотечного фонда составляет 1228 экземпляров. Литература учебная – 663 книг, в том числе обязательная-416 книг, электронные издания (учебные пособия, учебники)- 27 шт.

Библиотечный фонд включает: официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 1экземпляр на каждого обучающегося, что соответствует требованию ФГОС СПО.

Библиотека имеет абонемент, персональный компьютер, читальный зал на 16 посадочное место. Ведется работа по созданию электронного каталога.

Дата издания основной литературы соответствует нормативам:

- специальная литература – не более 5 лет
- общеобразовательная литература – не более 5 лет
- естественнонаучная и математическая – не более 5 лет
- общегуманитарная и социально-экономическая – не более 5 лет

Основные направления работы библиотеки техникума включают в себя: формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала техникума.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

13.10. Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы в филиале техникума позволяет выполнять в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от

29.07.2017г №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016 №218-ФЗ, от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015 №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015 г. № 81.

Учебно-материальная база техникума включает в себя следующие элементы:

- Учебные кабинеты;
- Библиотека;
- Столовая;
- Закрытая площадка «Автодром» для проведения практических уроков по вождению автомобиля.

В филиале техникума функционирует один кабинет информатики, который оборудован для проведения интегрируемых уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 5 обучающихся на 1 ПК. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе применяются следующие виды программного обеспечения: Windows7; MicrosoftOffice 2007;EPSONScan; Консультант+.

В техникуме имеется в наличии 39 компьютеров, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 20 шт.

Наименование объекта	Количество мест	Кв. метров	Среднегодовой охват учащихся
Библиотека	16	42,3	100%
Столовая	60	132,9	100%
Тренажерный зал		64,0	100%
Кабинет социального педагога	16	42,3	100%

№ П/П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
-------	---	--	--

	предусмотренных учебным планом образовательной программы	работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	ОУД .01 Русский язык и литература	Класс 9 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
	ОУД. 02. Иностранный язык	Класс 10 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
	ОУД.03 Математика	Класс 8 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного решения математических задач и примеров Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Циркуль для работы на доске Линейка для работы на доске	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
	ОУД.04. История	Класс 2 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Набор атласов по истории	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
	ОУД.05. Физическая культура	Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Многофункциональный тренажер Шведская лестница	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Парковая 23

	Гимнастический турник Гимнастические маты Гири Комплекты лыжного инвентаря Штанга Стойки для штанги	
ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности	Класс 10 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
ОУД.07. Информатика	Класс 13 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Компьютер 10 шт. Экран Проектор Сканер Принтер Доска с софитом	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
ОУД.08 Физика	Класс 2 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного решения физических задач Набор плакатов Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
ОУД.09 Химия	Класс 10 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного решения химических задач Набор плакатов Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
ОУД.10 Обществознание(включая экономику и право)	Класс 2 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А

	Компьютер Экран Проектор Стенды	
ОУД.11. Биология	Класс 10 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Стенды СД- диски	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
ОУД.12. География	Класс 10 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Стенды Атласы – 2шт Политическая карта мира	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
ОУД.13. Экология	Класс 2 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения и решения экологических задач Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Стенды	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
УД.01. Основы рыночной экономики	Класс 14 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Стенды СД- диски	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
УД.02. Навыки эффективного поиска работы	Класс 2 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А

		Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Стенды СД- диски	
УД.03 Психология	Класс 2 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Стенды СД- диски	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А	
УД.04 Трудовое право	Класс 2 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Раздаточный материал для самостоятельного обучения Набор плакатов Компьютер Экран Проектор Стенды СД- диски	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А	
ОП.01 Основы технического черчения	Класс 14 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Плакатная продукция Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А	
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Класс 14 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Плакатная продукция Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А	
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	Класс 14 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Плакатная продукция Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А	
ОП.04 Основы	Класс 14	РФ, Красноярский край,	

электротехники	Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Плакатная продукция Компьютер Экран Проектор Стенд асинхронного электродвигателя Стенд электропроцессора Принципиальная электросхема – 2шт Электротестор	Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
ОП 05 Безопасность жизнедеятельности	Класс 10 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Плакатная продукция Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
ОП.06 Основы агрономии	Класс 2 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Плакатная продукция Компьютер Экран Проектор	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
МДК. 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Класс 14 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Плакатная продукция Компьютер Экран Проектор Макет сцепления Макет тормозной системы Макет гидрораспределителя Макет двигателя внутреннего сгорания	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
МДК. 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Класс 14 Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся Плакатная продукция Компьютер Экран Проектор Макет сцепления Макет тормозной системы Макет гидрораспределителя Макет двигателя внутреннего сгорания	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А
УП.01. Учебная практика	Класс № 15 рабочее место мастера;	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское,

		<ul style="list-style-type: none"> -рабочее место обучающегося; -учебно-методические комплекты по междисциплинарному курсу -компьютер с лицензионным программным обеспечением, - мультимедийный проектор - видеомagnитофон - плакатница -комплект плакатов -демонстрационные модели -Оборудование пункта технического обслуживания. -Оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов 	пл. Труда,7А
	ПП.01. Производственная практика		На предприятии
	МДК. 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Класс 14</p> <p>Рабочее место преподавателя с демонстрационным местом. рабочие места обучающихся</p> <p>Плакатная продукция</p> <ul style="list-style-type: none"> - верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами; - параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов. 	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
	УП.02. Учебная практика	<p>Класс 15</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочее место мастера; -рабочее место обучающегося; -учебно-методические комплекты по междисциплинарному курсу -компьютер с лицензионным программным обеспечением, - мультимедийный проектор - видеомagnитофон - плакатница -комплект плакатов -демонстрационные модели -Оборудование пункта технического обслуживания. -Оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов 	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А
	МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	<p>Класс № 2</p> <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедиа проектор- видеомagnитофон - инструкционные карты - технологическая документация 	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда,7А

		-тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. -учебно-производственное хозяйство; -автодром; -гараж с учебными автомобилями категории «С».	
	УП.03. Учебная практика	Класс № 15-рабочее место мастера; -рабочее место обучающегося; -учебно-методические комплекты по междисциплинарному курсу -компьютер с лицензионным программным обеспечением, - мультимедийный проектор - видеомэгафнофон - плакатница -комплект плакатов -демонстрационные модели -Оборудование пункта технического обслуживания. -Оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов	РФ, Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, пл. Труда, 7А

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия техникума позволяют осуществлять качественную подготовку квалифицированных рабочих.

13.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования филиала - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов) и проводятся в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы.

Начальник отдела по учебно-воспитательной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний студентов; анализирует качество образования в филиале техникума, проводит

мониторинг посещаемости учебных занятий, успеваемости, мониторинг ведения журналов учебных занятий, мониторинг ведения тетрадей, мониторинг работы отдельной учебной группы, анализирует деятельность филиала на основе комплексного подхода (годовой анализ); целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов.

Начальник отдела по учебно-производственной работе обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заведующий хозяйством проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом заседании Педагогического совета филиала. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы филиала техникума на новый учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством является мониторинг рынка труда, результатом которого является подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим филиал техникума тесно сотрудничает с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности филиала техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияет на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления филиалом техникума, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в филиале техникума создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

13.12. Вывод по итогам самообследования

Самообследование деятельности Агинского филиала КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в филиале техникума. Имеется свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца.

3. Система управления филиалом техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

4. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

5. Выпускники филиала востребованы на региональном рынке труда.

6. Образовательный ценз педагогических работников филиала соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

7. Педагогический коллектив филиала постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

8. Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы.

9. Учебно-методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности.

10. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы в наличии в соответствии с требованиями Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО.

11. Материально-техническая база филиала техникума позволяет осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО.

12. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг по различным направлениям деятельности филиала техникума, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

13. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития филиала техникума свидетельствуют об эффективности методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

Вывод: общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-програмной документации, материально-технической базы, кадров дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

13.13. Показатели деятельности Агинского филиала КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	135
1.1.1	По очной форме обучения	человек	135
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0
1.3	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	25
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	человек/%	47/35
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	22/55
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	человек/%	58/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности и работников	человек/%	10/50

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40
1.11	Высшая	человек/%	0
1.12	Первая	человек/%	4/40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100

13.14. Основные направления ближайшего развития филиала и задачи на 2021-2022 учебный год

Главная стратегическая цель развития филиала на 2020-2021 учебный год - обеспечение филиалом условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании за счет создания и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения.

Для реализации вышеуказанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести мониторинг учебной и материально-технической базы филиала в соответствии с требованиями ФГОС.

2. На постоянной основе проводить мониторинг и на его основании совершенствование учебно-методического, организационно-правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Взять на постоянный контроль разработки и реализации педагогическими кадрами программ на основе ФГОС нового поколения.

4. Организовать работу педагогического коллектива по проектированию и реализации модернизированной образовательной системы в соответствии с ФГОС нового поколения

5. Определить механизм общественно-государственного управления учреждением.

6. Продолжить работу по подготовке квалифицированных рабочих кадров, учитывая реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и ориентацию на реальные запросы регионального рынка труда.

7. Уделять особое внимание процессу формирования у обучающихся ключевых компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социокультурных) и обеспечивать его необходимое психолого-педагогическое сопровождение.

8. Повышать качество теоретического и производственного обучения за счёт освоения инновационных технологий, способствующих развитию активности и самостоятельности всех участников образовательного процесса.

9. Активизировать влияние филиала на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям через расширение взаимодействия с работодателями.

10. Совершенствовать работу по повышению психолого-педагогического уровня инженерно-педагогического коллектива, создать систему мониторинга роста профессионального мастерства педагогов.